



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга



**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Мохов Р.И.

«23» декабря 2025 г.

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Управляющего совета ГБДОУ детского сада № 51  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол заседания от 27.10.2025 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ детского сада № 51  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 11.10.2025 № 103-Д  
Красная С.В.

**РАССМОТРЕНА**

Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 51  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол заседания от 28.10.2025 № 5

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург  
2025 год

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	8
3	Анализ потенциала развития ДОУ	8
3.1	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	8
3.2	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	9
3.3	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	9
3.4	Качество образовательного процесса	9
3.5	Качество условий реализации образовательного процесса	10
3.6	Дополнительное образование	11
3.7	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	11
3.8	Методическая и инновационная деятельность	12
3.9	Управление качеством образовательного процесса	12
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды	12
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	12
4.2	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	12
5	SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	13
6	Оптимальный сценарий развития ДОУ	14
7	Концепция развития ДОУ	14
8	Инструментарий развития ДОУ	16
8.1	Цель и задачи Программы развития	16
8.2.	Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	17
8.3	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	26
9	Управление и отчетность по Программе развития	28
10	Финансовый план реализации Программы развития	30

## 1. Паспорт

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28)</li> <li>- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</li> <li>- Указы Президента РФ:</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г. и на перспективу до 2036 года»</li> <li>- Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</li> <li>- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</li> <li>- Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы</li> <li>- Федеральные проекты:</li> <li>- «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники».</li> <li>- Государственные программы РФ</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 27.12.2017 №1642</li> <li>- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р (в ред. от 17.12.2024).</li> <li>- Концепции РФ</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</li> <li>- Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</li> <li>- Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</li> <li>- Концепция развития системы психолого - педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</li> <li>- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023)</li> <li>- Приказы Министерства просвещения РФ</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</li> </ul>

	<p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Иные</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) Регионального уровня</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 г. №355 «О Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года» - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28- 11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Документы уровня учреждения Устав ДОУ</p>
Цель программы	<p>Наращивание потенциала ДОУ за счет реализации проектов «Педагоги будущего», «Равные возможности», «Родители - наши партнеры», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, укрепление материально-технической базы ДОУ.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.</li> <li>2) Обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему новых направлений на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</li> <li>2) Обеспечить доступным и качественным образованием детей-инвалидов с диагнозом сахарный диабет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).</li> <li>3) Создать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую адекватные условия и равные возможности для получения образования и воспитания. Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями.</li> <li>5) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления здоровья.</li> <li>6) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</li> <li>7) Внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.</li> </ol>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Планируемые результаты:  1. Проект «Педагог будущего»  Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 100%, в том числе молодыми педагогами  Обновление системы наставничества в ДОУ, внедрение реверсивного наставничества.  Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах.  Разработка и реализация образовательных проектов.  Повышение качества образовательного процесса.  2. Проект «Равные возможности»  Разработка и реализация Программы инклюзивного воспитания.  Создание коррекционно-развивающей среды.  Обновлённая система работы по физкультурно-оздоровительной работе, направленная на укрепление здоровья воспитанников и приобщение детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов. Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ. Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности.  3. Проект «Родители – наши партнеры»  Организация консультационной помощи на базе учреждения.  Создание портала для психолога - педагогической помощи и консультативной помощи родителям в формате дистанта на сайте ДОУ.  Информационно- просветительская поддержка родителей.  Создание системы методического сопровождения педагогами семей, имеющих детей с ОВЗ.  Участие родителей в совместных мероприятиях, в проектной деятельности ДОУ.  До 2030 года</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>До 2030 года</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап 2026 год: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям Программы развития ДОУ  II этап 2027-2029 гг.: активная реализация задач Программы развития  III этап 2029-2030 год: анализ реализации Программы развития</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией учреждения в лице заведующего ДОУ Краевой С.В.  Ежегодный публичный доклад заведующего на общем собрании работников, а также на родительских собраниях по промежуточным результатам реализации Программы развития. Отчет публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Краевая Светлана Викторовна заведующий  Телефон:8 (812)246-30-17</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p><a href="https://det-sad51.ru/">https://det-sad51.ru/</a></p>
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Заведующий Краевая С.В.  Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.  Старший воспитатель Лебедева Н.В.  Старший воспитатель Мусиенко А.Э.</p>
<p>Приказ об утверждении Программы развития</p>	<p>Приказ №103 -д от 11.11.2025 года</p>

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
<p>Полное и краткое наименование учреждения. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга Лицензия на ведение образовательной деятельности №2328 от 15.11.2016 года, бессрочная</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального назначения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Учредителем образовательного учреждения является город Санкт - Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</p>
<p>Место нахождения учреждения, юридический адрес, адрес ведения образовательной деятельности</p>	<p>Юридический адрес учреждения 197372, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов дом13 кор.2 лит. А. Электронный адрес: Официальный сайт: Места осуществления образовательной деятельности: 197372, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов дом13 кор.2 лит. А 197349, Санкт-Петербург, пр. Королева дом 29кор.2 лит А</p>
<p>Историческая справка</p>	<p>Учреждение было открыто 04.03.1988 года.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	
<p>Информационная справка о количестве воспитанников</p>	<p>Наполняемость на 01.09.2025 года 263 воспитанника Количество групп 23 группы, I площадка 12 групп, II площадка 11 групп 91 воспитанник</p>
<p>Наличие детей с ОВЗ Количество групп по возрастам и режим работы</p>	<p>Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по возрастному принципу на основании Приказа Просвещения РФ от 15.05.2020 N 236 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". На 01.09.2025 года в ДОУ функционирует 23 группы. Из них - 15 групп оздоровительной направленности, из них: дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 12 групп, группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 3 группы. -8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (с 4 до 7 лет) Режим функционирования групп: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней</p>
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Реализуются следующие программы: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад№51 Приморского района Санкт-Петербурга; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга; Оздоровительная программа «Здоровый дошкольник», разработанная в ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы воспитания, которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания</p>

	<p>разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>В ДОУ применяются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированная технология, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология (технология имитационного моделирования).</p> <p>Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа.</p> <p>Работа в обучающемся организуется по календарно-тематическому плану, разработанному ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего.</p> <p>Содержание календарно-тематического плана соответствует учебному плану.</p> <p>Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.</p> <p>Система методической работы разрабатывается и утверждается на педагогическом совете. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.</p> <p>ДОУ реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями).</p>
Сведения о реализуемых педагогических технологиях	
Сведения о режиме деятельности	
Методическая работа	
Дополнительное образование	

## **2. Введение**

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития является управленческим инструментом ДОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года:

1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе преемства, поддержки и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

4. Создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на период с 2026 по 2030 годы ее реализации.

## **3. Анализ потенциала развития ДОУ**

### **3.1. Анализ актуального уровня развития в учреждении в динамике за три года**

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, преемства и ухода за детьми. Соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости ДОУ за три года.

Проектная мощность 220, нормативная -213.

Динамика количества обучающихся за три года, количество детей в группах разной направленности.

год	Всего обучающихся	Количество обучающихся оздоровительной направленности	Количество обучающихся компенсирующей направленности
на 01.01.2023	231	116	115
на 01.01.2024	211	119	92
на 01.01.2025	194	131	63

Показатели выполнение государственного задания ежегодно -100%.

Для определения степени освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ежегодно проводилась педагогическая диагностика.

### 3.2. Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного образования обучающихся

Реализуются следующие программы:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга; Образовательная программа «Здоровый дошкольник», разработанная в ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга. Оздоровительные общеразвивающие программы.

### 3.3. Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года

#### Оценка индивидуального развития детей

Образовательная область	Динамика за 3 года		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	83%	85%	92%
Познавательное развитие	85%	88%	95%
Речевое развитие	80%	81%	86%
Художественно-эстетическое развитие	92%	94%	96%
Физическое развитие	87%	92%	94%

Таким образом мы наблюдаем результативность реализации образовательной программы ДОУ за три года с положительной динамикой.

### 3.4 Качество образовательного процесса

Главное изменение в деятельности ГБДОУ в 2023- 2024 учебном году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. Для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа ДО, разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;
  - утверждена адаптированная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе ФАОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;
  - скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
  - проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ;
  - проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

Проведена независимая оценка качества образования учреждения с июля 2023 года по октябрь 2023 года.

По результатам независимой оценки качества образования из 100 баллов учреждение набрало 98,34 баллов в 2023 году.

Оценка по критериям:

- 97.5 баллов - открытость и доступность информации об организации
- 98.5 баллов- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- 96.4 баллов - доступность услуг для инвалидов
- 99.6 баллов- доброжелательность, вежливость работников организации
- 99.7 баллов- удовлетворенность условиями оказания услуг

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах НОКО, проведенного в период с 10.07.2023 по 19.10.2023 (98,34 баллов).

### 3.5 Качество условий реализации образовательного процесса

Учебный год	Задачи деятельности	Результаты
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</li><li>2. Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров</li><li>3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога вчреждения. как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</li></ol>	<p>Проведен мониторинг: Разработана система повышения кадров: Имеются портфолио эффективности у каждого педагога.</p>
2023-2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать инструментарий отслеживания деятельности педагогов и стимулирования по результатам.</li><li>2. Определить контингент педагогов на аттестацию (согласно графику аттестации).</li><li>3. Выявить творческий резерв младшего обслуживающего персонала для педагогической работы с детьми.</li><li>4. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, повышение своей квалификации.</li><li>5. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов</li><li>6. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования. культуры. здравоохранения города.</li><li>7. Формирование цифровых компетенций педагогических работников</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аттестация проводится в соответствии с графиком.</li><li>2. Творческий потенциал из младшего обслуживающего персонала:</li><li>3. помощника воспитателя прошли профессиональную переподготовку на должность воспитателя.</li></ol> <p>Разработана система взаимодействия (межсетевое взаимодействие) с детским садом города Выборг. Все педагоги прошли курсы информационных технологий, владеют ИКТ.</p>
2024-2025	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик</li><li>2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности</li><li>3. Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов</li><li>4. Систематизация работы по формированию института наставничества для начинающих педагогов, включающего различные</li></ol>	<p>Создана и функционирует система наставничества и сопровождения для начинающих педагогов. Увеличилось кол-во педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги обеспечены автоматизированными рабочими местами. в каждой группе имеются телевизоры с флэш-носителями. кабинет учителя- логопеда оснащен смарт доской. Одна логопедическая группа оснащена смарт доской. Кабинеты специалистов. музыкальный и физкультурный зал имеют ноутбуки, интерактивные доски или интерактивные</p>

формы поддержки и сопровождения	панели. Увеличилось количество педагогов и воспитанников, принимающих активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.
<b>№ п/п</b>	<b>Вид награды</b>
1	«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»

**Количество награжденных**

4  
4

### **Характеристика кадрового состава за три года**

За три года учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, аттестованы на заявленные квалификационные категории.

Реализовывался Проект «Кадры», направленный на обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами, привлечение к работе молодых педагогов. Цель проекта выполнена. Обеспеченность профессиональными кадрами на 100%.

### **Оздоровительная работа**

Сформирована эффективная здоровьесберегающая система в ГБДОУ через реализацию физкультурно-оздоровительной программы «Здоровый дошкольник», выполнены планы физкультурно-оздоровительной работы за последние 3 года. Разработано десятидневное циклическое меню для воспитанников с сахарным диабетом, с целиакией и аллергией тяжелой степени.

### **3.6 Дополнительное образование**

ДОУ реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Год	Платные образовательные услуги	Количество обучающихся
2022-2023	Платные образовательные услуги не предоставлялись	0
2023-2024	Дополнительная программа Таксон-до, «Ритмопластика»- социальные сертификаты	46
2024-2025	Социальные сертификаты Программа «Я иду в школу»	79
2025-2026	Социальные сертификаты Программа «Я иду в школу» Дополнительные кружки	176

Таким образом мы видим положительную динамику в реализации дополнительного образования.

### **3.7 Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами**

Одно из основных направлений в работе ДОУ - взаимодействие и сотрудничество с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. А также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью выявления качества образовательной деятельности педагогами ГБДОУ в мае ежегодно проводится анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы анкеты	Да или скорее да	Затрудняюсь ответить	Нет или скорее нет
1.	Как вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников ДОУ?	99%	1%	0%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	95%	5%	0%
3.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94%	6%	0%
4.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	89%	8%	3%

5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	95%	5%	0%
----	---	-----	----	----

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса.

Отобразена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт Петербурга»: bus.gov.ru (ежегодно).

### 3.8 Методическая и инновационная деятельность

Реализована в рамках проекта «Развитие образовательной системы ДОУ» дано возможность совершенствования материально-технической базы ДОУ, создана система интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых).

В учреждении функционирует **система методической работы**: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

### 3.9 Управление качеством образования

Одним из принципов управления качеством был выбран принцип принятия управленческих решений, основанных на фактах и данных, способствующих своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций. Система получения точных данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия обоснованных решений обеспечена посредством мониторинга, представляя его собой систему сбора, обработки, хранения распространения информации об образовательной системе отдельных ее элементах, которая позволяет судить о состоянии ДОУ в любой момент времени и прогнозировать его развитие.

## 4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

### 4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Программа развития призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения её целей. Прогностический анализ изменений внешней среды показал, что отношение потребителей и заказчиков к дошкольному учреждению существенно меняется. Эти изменения, прежде всего, проявились в повышении требований к качеству дошкольного образования, обеспечению здоровья и безопасности воспитанников.

Учитывая специализацию нашего детского сада по поддержке детей с аллергопатологиями, сахарным диабетом, целиакией и тяжелыми нарушениями речи, родители придают первостепенное значение созданию особых условий для комфортного и безопасного пребывания их детей. Это включает соблюдение диетических предписаний, а также индивидуализированный подход к детям с нарушениями речи и необходимой психологической поддержкой.

Проведенное маркетинговое исследование позволяет сделать следующий вывод: в настоящее время в среде родителей формируется спрос на качественные дополнительные образовательные услуги, в реализацию которых они готовы инвестировать средства.

- Проблемы, выявленные по данному пункту:
- Недостаточная осведомленность части родителей о важности развития инклюзивных практик и современных образовательных подходов, что может приводить к недооценке их значимости.
- Потенциальная тревожность родителей детей с аллергопатологиями, требующая постоянной и качественной коммуникации и психологической поддержки.
- Сложности в вовлечении родителей в активное партнерство из-за занятости или недостатка информации.

Прогнозирование этих тенденций позволяет определить основные стратегические направления развития дошкольного учреждения на 2025-2030гг.

### 4.2 Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Анализ конкурентной среды является основополагающим для определения стратегии развития ДОУ. Одним из путей повышения качества дошкольного образования считается установление прочных связей с социумом.

- Социальными партнерами в воспитании и развитии детей выступают:
- семья;
  - образовательные учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская музыкальная школа №33

- культурно-общественные учреждения: ГБУДО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт - Петербурга
  - медико-оздоровительные организации: детская поликлиника №77 Приморского района
- В перспективе – заключение договора о сотрудничестве с детской библиотекой и СПЧ № 53 Приморского района Санкт Петербурга.
- Анализ конкурентной среды подчеркивает необходимость укрепления наших сильных сторон, таких как узкая специализация и работа о здоровье детей, а также активного развития партнерской сети и внедрения инновационных подходов для удовлетворения запросов всех субъектов образовательного процесса.

### 5.SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ		
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	Риски
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	
Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, Отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей воспитанников	Начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах	Возросший уровень притязаний родительской обществу к предоставляемых образовательных услуг
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Недостаток цифровой образовательной среды: образовательных ресурсов и интерактивного оборудования. Территория и площадка детского сада недостаточно благоустроены.	Широкий выбор интерактивного и игрового оборудования для дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания детей с аллергопатологией	Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения			

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
---	---	---	---	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

### 6. Оптимальный сценарий развития ДОУ

Результатом реализации оптимального сценарного плана развития ДОУ, охватывающего проекты “Равные возможности”, “Родители - наши партнеры” и “Педагог будущего”, станет ДОУ, функционирующее как высокоэффективное, открытое и инновационное образовательное учреждение, где:

Каждый ребенок: получает всестороннюю поддержку, равные стартовые возможности и индивидуализированное образование, максимально раскрывая свой потенциал и приобретая ключевые компетенции для успешной адаптации и дальнейшего развития.

Родительское сообщество: активно и гармонично взаимодействует с ДОУ, являясь полноправным партнером в образовательном процессе, что способствует повышению качества воспитания и образования, а также формированию позитивного социального климата.

Педагогический коллектив: представляет собой команду высококвалифицированных, мотивированных и постоянно развивающихся профессионалов, способных применять передовые образовательные технологии, успешно реализовывать инновационные проекты и обеспечивать высокое качество образовательных услуг, демонстрируя при этом высокий уровень профессиональной компетентности и удовлетворенности своей работой.

### 7. Концепция развития ДОУ

Параметры	Содержание		
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Создание условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества		
Цель деятельности ДОУ	Создание условий в ДОУ, способствующих всестороннему полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.		
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	<p>Базовые функции – это основные направления деятельности ДОУ, непосредственно связанные с реализацией его миссии и обеспечением образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реализация основной образовательной программы дошкольного образования</li> <li>● Создание безопасной и здоровьесберегающей среды</li> <li>● Обеспечение инклюзивного образования</li> <li>● Комплексное развитие воспитанников</li> <li>● Взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> </ul> <p>Вспомогательные функции обеспечивают условия для эффективного выполнения базовых функций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организационно-административная деятельность</li> <li>● Кадровое обеспечение и повышение квалификации</li> <li>● Маркетинговая и информационная деятельность</li> <li>● Предпринимательская деятельность</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие социального партнерства</li> </ul> <p>Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: <b>ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества</b>, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Ценность здоровья - требует создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры. Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.</p>
<p><b>Модели выпускника и педагога</b></p>	<p>Модель выпускника ДОУ – это физически и психологически здоровый, самостоятельный и уверенный в себе ребенок, обладающий устойчивым познавательным интересом, критическим и креативным мышлением, а также развитыми коммуникативными навыками, позволяющими ему успешно строить позитивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять эмпатию и толерантность; он готов к обучению в школе, имеет сформированные предпосылки к учебной деятельности, владеет первичными навыками цифровой грамотности и бережного отношения к своему здоровью и окружающему миру, а также способен творчески самовыражаться и ценить знания и труд.</p> <p>Модель педагога ДОУ – это высококвалифицированный, творческий и эмпатичный специалист, ориентированный на индивидуальный подход и инклюзию, владеющий современными образовательными технологиями и методами, создающей безопасную и развивающую среду, способствующий всестороннему развитию личности каждого ребенка, активно взаимодействующий с семьями и социальными партнерами, постоянно повышающий свой профессиональный уровень и обладающий высокими коммуникативными навыками и ответственным отношением к своей работе.</p>
<p><b>Критерии оценки качества образовательной деятельности</b></p>	<p>Качество образовательной деятельности по ООП ДОУ, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество реализуемой образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров с определением индивидуального образовательного процесса;</li> </ul> <p>Качество условий организации образовательного процесса, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты лицензирования;</li> <li>- результаты самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию и публичных докладов;</li> <li>- эффективность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения - психолого-педагогические условия;</li> <li>- условия развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>- здоровье воспитанников;</li> </ul>
<p><b>Образовательная программа</b></p>	<p>Образовательная программа ДОУ является гибкой, вариативной и постоянно совершенствуется с учетом новых научных данных, потребностей детей и родителей, а также требований законодательства.</p> <p>Образовательная программа составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028</p> <p>Адаптированная программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1022) и Федеральным государственным образовательным</p>

	<p>стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменениями на 08.11.2022).</p> <p>Образовательные учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская музыкальная школа №33</p> <p>Культурно-общественные учреждения: ГБУДО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеш плюс» Санкт - Петербурга</p> <p>Медико-оздоровительные организации: детская поликлиника.</p>
<p><b>Финансирование</b> образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2026-2030 гг. станут:</p> <p>- средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг</p>
<p><b>Имиджевая характеристика</b> модели развития ДОУ</p>	<p>Модель развития ДОУ представляет собой динамично развивающееся образовательное пространство, ориентированное на гармоничное развитие личности ребенка, формирование у него ключевых компетенций для успешной жизни и обучения, с акцентом на индивидуальный подход, инклюзию и здоровьесбережение, что достигается через профессиональную компетентность педагогов, инновационные образовательные практики, тесное сотрудничество с родителями и активное взаимодействие с социумом.</p>

## 8. Инструментарий развития ДОУ

### 8.1. Цель Программы развития

Наращивание потенциала ДОУ за счет реализации проектов «Педагоги будущего», «Равные возможности», «Родители - наши партнеры», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, укрепление материально-технической базы ДОУ.

### Задачи Программы развития

1. Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределение и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.
2. Обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему работы, направленную на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.
3. Обеспечить доступным и качественным образованием детей-инвалидов с диагнозом сахарный диабет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).
4. Создать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую адекватные условия и равные возможности для получения образования и воспитания. Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления здоровья.
6. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
7. Внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

### 8.2. Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «КОМАНДА БУДУЩЕГО»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточное участие в процессах саморазвития и профессиональной ориентации
Цель проекта	Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</li> <li>• Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов.</li> <li>• Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</li> <li>• Обновить структуру и содержание методической службы.</li> </ul>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Бывалева Ася Ниязовна. заместитель заведующего по УВР +7(812) 394-45-97, det-sad51@yandex.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Аналитическая справка
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Заведующий
Периодичность контроля	1 раз в полгода

### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2026-2027	Приказы	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
2	Проведение мониторинга профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2026-2027	Аналитическая справка	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

3	Организовать непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий.	2026-2027	График повышения квалификации педагогических работников, самообразования	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
4	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. Организация семинаров-практикумов.	2027-2029	Презентации	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
5	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	2027-2029	Методические пособия, авторские программы	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
6	Участие в открытых просмотрах педагогических мероприятий с детьми, конкурсах, семинарах, конференциях, творческих группах различного уровня.	2027-2029	Презентации, фотоотчеты	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
7	Создание системы модели внутриорганизационного наставничества педагогов	2026-2030	Модель внутриорганизационного наставничества педагогов	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
8	Создание технических условий в ДОУ для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2027-2029	Цифровая образовательная среда	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
9	Создание условий для участия педагогов в районных, городских, всероссийских конкурсах.	2026-2030	Дипломы, грамоты	Бюджет, внебюджет	
10	Разработка методических пособий	2027-2029	Методические пособия	Бюджет, внебюджет	
11	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	2029-2030	Творческие группы	Бюджет, внебюджет	Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую адекватные условия и равные возможности для получения образования, и воспитания. Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
Проблема, на решение которой направлен проект	Увеличение количества детей с ОВЗ, диагнозом сахарный диабет
Цель проекта	Обеспечение доступного и качественного образования детей-инвалидов с диагнозом сахарный диабет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их особых образовательных потребностей в условиях дошкольной организации.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования и воспитания;</li> <li>создание социально - психологических и педагогических условий для личностного развития воспитанников;</li> <li>обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья воспитанников;</li> <li>систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса, воспитанников с ОВЗ в динамике развития;</li> <li>квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития дошкольников с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов;</li> <li>участие специалистов психолого-педагогического сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных индивидуальным возможностям обучающихся;</li> <li>повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.</li> </ul>
<p>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</p>	<p>Мусяенко А.Э., старший воспитатель, +7(812) 246-30-16, det-sad51@yandex.ru</p>
<p>Результаты реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Периодичность контроля</p>	<p>1 раз в полгода</p>

### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	<p>Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.</p>	<p>2026-2027</p>	<p>Приказы</p>	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, родители</p>
2	<p>Выявление детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в разработке индивидуальной образовательной программы и специальных образовательных условиях.</p>	<p>2026-2027</p>	<p>Диагностические карты</p>	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели</p>
3	<p>Коллегиальное консилиумное обсуждение особенностей развития детей, прошедших обследование всеми специалистами, психолого - педагогической службы.</p>	<p>2026-2027</p>	<p>Протоколы ПМПК, Индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели</p>

4	Разработка специалистами программы инклюзивного воспитания.	2026-2027	Программа инклюзивного воспитания	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
5	Разработка проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2027-2029	Проекты	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
6	Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования и воспитания	2027-2029	Оснащенность кабинетов специалистов интерактивным оборудованием	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
7	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2027-2029	Программа инклюзивного воспитания, презентации	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
8	Осуществление коррекционно-развивающей работы, отслеживание динамики индивидуального развития обучающихся, создание условий в соответствии с рекомендациями ПМПк.	2027-2029	Аналитические справки	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
9	Семинар, круглый стол с руководителями дошкольных учреждений «Практика организации работы в учреждении для детей с ТНР и диагнозом сахарный диабет».	2029-2030	Программа инклюзивного воспитания	Бюджет, внебюджет	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «РОДИТЕЛИ – НАШИ ПАРТНЕРЫ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления здоровья, установить партнерские отношения с семьей.
Проблема, на решение которой нацелен проект	Недостаточное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь ДОУ
Цель проекта	Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада;</li> <li>2. Развитие у родителей навыков эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;</li> <li>3. Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.</li> <li>4. Способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей;</li> </ol>

5. Воспитание у родителей чувства ответственности за образование детей, уважение к педагогическому коллективу, чувства общности и единения в рамках воспитательного процесса; 6. Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.	Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) Лебедева Наталья Владимировна, старший воспитатель, +7(812) 394-45-97, det-sad51@yandex.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Аналитическая справка
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Заведующий
Периодичность контроля	1 раз в полгода

### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2026-2027	Приказы	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
2	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2026-2027	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
3	Подготовка материалов для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	2026-2027	Рекомендации, консультации, литература, пособия, статьи специалистов, видеоматериалы, полезные ссылки.	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
4	Разработка и реализация системы мероприятий по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе родителям детей с ОВЗ.	2027-2028	Консультационный центр Портал для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чат в МАХ	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.

5	Разработка и реализация плана информационно - просветительской поддержки родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе родителям детей с ОВЗ.	2026-2030	План информационно - просветительской поддержки родителей	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
6	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, праздники, мастер-классы, дни благоустройства)	2026-2030	Фотоотчеты, презентации, дипломы, благодарности	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
7	Организация выставок детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.	2026-2030	Фотоотчеты, презентации	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.
8	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг психолога - педагогической и консультативной помощи родителям.	2029-2030	Аналитическая справка	Бюджет, внебюджет	Старший воспитатель Лебедева Н.В., воспитатели, специалисты, родители.

### ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
<b>Направление 1. Развитие кадрового потенциала ДОУ. Проект «Команда будущего»</b>				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2026-2027	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску проекта (приказы).</li> </ul>
Проведение мониторинга профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2026-2027	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая справка</li> </ul>
Организовать непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий.	2026-2027	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлен график поэтапного повышения квалификации работников, самообразования</li> </ul>

Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. Организация семинаров-практикумов.	2027-2028	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уверенности в себе и своих возможностях у педагогов</li> </ul>
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	2027-2029	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны методические пособия, авторские программы</li> </ul>
Участие в открытых просмотрах педагогических мероприятий с детьми, конкурсах, семинарах, конференциях, творческих группах различного уровня.	2027-2029	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях</li> <li>Доля результативного участия в конкурсах разного уровня</li> </ul>
Создание системы модели внутриорганизационного наставничества педагогов	2027-2029	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработана модель внутриорганизационного наставничества педагогов</li> </ul>
Создание технических условий в ДОУ для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2029-2030	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифровая образовательная среда</li> </ul>
Создание условий для участия педагогов в районных, городских, всероссийских конкурсах.	2026-2030	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля результативного участия в конкурсах разного уровня</li> </ul>
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	2029-2030	Заместитель заведующего по УВР Буравлева А.Н.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие группы</li> </ul>
<b>Направление 2. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.</b>				
<b>Проект «Равные возможности»</b>				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2026-2027	Старший воспитатель Мусиенко А.Э.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску проекта (приказы).</li> </ul>
Выявление детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в разработке индивидуальной образовательной программы и специальных образовательных условиях.	2026-2027	Старший воспитатель Мусиенко А.Э.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведено диагностическое исследование состояния здоровья детей.</li> </ul>

Коллегиальное консилиумное обсуждение особенностей развития детей, прошедших обследование всеми специалистами, психолого - педагогической службы.	2026-2030	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ОВЗ, отражающие комплексный подход к образовательному и коррекционно - развивающему процессу.</li> </ul>
Разработка специалистами программы инклюзивного воспитания.	2026-2027	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны инновационные практики и технологии совместной деятельности детей, родителей, педагогов ДОУ и социальных партнеров.</li> <li>Разработана Программа инклюзивного воспитания.</li> </ul>
Разработка проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2027-2028	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны проекты по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, и здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</li> </ul>
Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования и воспитания	2027-2028	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создана здоровьесберегающая (типоаллергенная) развивающая предметно пространственная среда</li> <li>Создана коррекционно-развивающая среда</li> <li>Кабинеты специалистов оснащены интерактивным оборудованием.</li> </ul>
Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2029-2030	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности.</li> </ul>
Осуществление коррекционно-развивающей работы, отслеживание динамики индивидуального развития обучающегося, создание условий в соответствии с рекомендациями ПМПк.	2027-2030	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитические справки</li> <li>Реализована Программа инклюзивного воспитания.</li> <li>Создана эффективная система сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива.</li> </ul>
Семинар, круглый стол с руководителями дошкольных учреждений «Практика	2029-2030	Старший воспитатель Мусиенко А.Э,	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа инклюзивного воспитания.</li> </ul>

организации работы в учреждении для детей с ТНР и диагнозом сахарный диабет».					
<b>Направление 3. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей. Проект «Родители - наши партнеры»</b>					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	2026-2027	Старший воспитатель Лебедева Н.В.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску проекта (приказы).</li> </ul>	
Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2026-2027	Старший воспитатель Лебедева Н.В.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая справка по результатам анкетирования.</li> </ul>	
Подготовка материалов для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	2026-2027	Старший воспитатель Лебедева Н.В.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовано методическое сопровождение семей имеющих детей с ОВЗ и трудных семей.</li> </ul>	
Разработка и реализация системы мероприятий по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе родителям детей с ОВЗ.	2027-2028	Старший воспитатель Лебедева Н.В.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организована работа консультационного центра.</li> <li>Транслирование опыта работы педагогов в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение</li> <li>Создан чаг в МАХ для взаимодействия родителей и педагогов.</li> <li>Портал для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</li> </ul>	
Разработка и реализация плана информационно - просветительской поддержки родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе родителям детей с ОВЗ.	2027-2028	Старший воспитатель Лебедева Н.В.	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработан план информационно-просветительской поддержки.</li> <li>Организована система ежемессичной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ГБДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.</li> </ul>	

<p>Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, праздники, мастер-классы, дни благоустройства)</p>	<p>2027-2029</p>	<p>Старший воспитатель Лебедева Н.В.</p>	<p>Без финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения.</li> <li>Повышен уровень взаимопонимания и сотрудничества между педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.</li> </ul>
<p>Организация выставок детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Старший воспитатель Лебедева Н.В.</p>	<p>Без финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявление интереса родителей к деятельности детского сада</li> </ul>
<p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг психолога - педагогической и консультативной помощи родителям.</p>	<p>2029-2030</p>	<p>Старший воспитатель Лебедева Н.В.</p>	<p>Без финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая правка.</li> <li>Анализ мониторинга удовлетворенности родителей качеством услуг психолога - педагогической и консультативной помощи родителям.</li> <li>Повышен уровень компетенций родителей в вопросах воспитания детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.</li> </ul>

### 8.3 Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ

#### Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат (годы)			
		2026	2027	2028	2029
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	-	-	-	-
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся;	100	100	100	100

	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100
5. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	100	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100	50	60	70	80	100	100	100	100	100	100
	- Развитие кружков спортивной направленности	50	10	20	30	40	50	50	50	50	50	50
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	50	10	20	30	40	50	50	50	50	50	50
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	- Сокращение коэффициента травматизма	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	- Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	- Динамика среднего показателя заболеваемости	10	20	18	15	13	10	10	10	10	10	10

8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100	100	100	100	100	100	100
9. Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственному управлению	100	100	100	100	100	100	100
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	100	60	70	80	90	100	100

#### 9. Управление и отчетность по Программе развития

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Педагог будущего»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет	Ежегодно	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
«Равные возможности»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет	Ежегодно	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
«Родители – наши партнеры»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет	Ежегодно	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

10. Финансовый план реализации Программы развития

**ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	1740 7440 0.00	5541 00 0.00	174 62850 0.00	1807 9650 0	5541 00 0.00	1813 5060 0.00	187 12437 7.50	6649 20 7.5	1877 8929 7.5	193673 730.72	797 904	194 471 634.72	200 452 311.3	975 484.4	201 409 796.1
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	1081 7810 0.00	4432 80 0.00	10862 1380 0.00	1116 5890 0.00	4432 80 0.00	1116 5890 0.00	11556 6961. 50	5319 36 7.50	1160 9889 7.50	119611 805.16	638 323. 20	120250 128.36	123 798 218.34	780 387.52	124 578 605.86
2.	Целевые районные программы															
3.	Платные услуги	-	5541 00	55410 0	-	5541 00	5541 00	-	6649 20	6649 20	-	7979 04	797904	-	975 484.4	975 484.4
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	<b>ИТОГО</b>	1740 7440 0.00	5541 00 0.00	174 62850 0.00	1807 9650 0	5541 00 0.00	1813 5060 0.00	187 12437 7.50	6649 20 7.5	1877 8929 7.5	193673 730.72	797 904	194 471 634.72	200 452 311.3	975 484.4	201 409 796.1

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

3 листа (ов)

Заведующий

ГБДОУ № 51

С. Е. Красная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640386

Владелец Краевая Светлана Викторовна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026