**Уважаемые родители!**

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**

 Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

 Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)! Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.
 Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

 Сегодня мы рассмотрим правила пожарной безопасности и поведения во время пожара.

 Чтобы научить ребёнка правилам безопасности ,нужно самому знать эти правила и соблюдать их. Иногда из-за незнания простых правил мы совершаем ошибки, которые стоят нам жизни!

 **Вот самые главные правила безопасности:**

* Спички – не игрушка. Прячьте спички от детей!
* Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
* Не оставляйте детей без надзора.
* Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
* Не забывайте выключать электроприборы.
* Не разрешайте детям включать электроприборы.
* Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
* Применяя химические препараты, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
* Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
* Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
* О пожаре звоните по телефону (112, 101).

**Берегите жилище от пожара!**

Пожар... Как часто в последнее время слышится это страшное слово.Большинство пожаров происходят в квартирах. Главное правило, которое нужно соблюдать всегда и везде: никогда не играйте с огнем и не позволяйте играть с ним другим!

**Если пожар все-таки случился:**

* Почувствовав в квартире запах дыма, **как можно быстрее найдите его источник** (проверьте всю квартиру, включая балкон, посмотрите, нет ли дыма на лестничной площадке).
* Плотно закройте все двери, окна и форточки.
* Попытайтесь самостоятельно потупишь очаг пожара.
* Если вы не можете самостоятельно справиться с огнем, покиньте квартиру и **вызовите пожарных по телефону 112, 101!**

**Сообщите дежурному диспетчеру:**

* свой точный адрес;
* где происходит пожар (квартира, двор, гараж, балкон);
* что горит (мебель, электроприбор и т. д.).

Быстро и точно ответьте на все вопросы диспетчера (на каком этаже вы живете, запирается ли дверь в подъезде на кодовый замок, сколько всего этажей в доме, как быстрее к нему подъехать и т.д.).

*Когда приедут пожарные, сообщите им о соседях, которые могут оставаться в других квартирах!*

**Небольшой очаг пожара, возникший на ваших глазах,**

**можно потушить самостоятельно!**

* **Нужно иметь дома** **огнетушитель** и уметь с ним обращаться. Его можно использовать только в первые минуты пожара, когда очаг возгорания небольшой.
	+ Горящий мусор в мусорном ведре нужно залить водой.
	+ Загоревшуюся кухонную прихватку, занавеску или полотенце – бросить в раковину и тоже залить водой.
	+ **Не заливайте горящее масло водой**, потому что масляные брызги полетят во все стороны и обожгут вас. Просто быстро закройте сковородку крышкой.
	+ **Горящие электрические приборы заливать водой тоже нельзя**. Отключите их от сети, и перекройте доступ воздуху (песком, стиральным порошком, землей из горшков с цветами, или плотной тканью).
	+ Если вы заметили пожар на балконе, надо обязательно попытаться потушить огонь водой или любыми другими подручными средствами, поскольку пламя в таких случаях быстро перекидывается на квартиры верхних этажей.

**Берегите себя и своих близких и не забывайте,**

**что самая доходчивая форма обучения –**

**личный пример!**

**Шалость детей с огнем – причина пожара!**

* Помните, пожар легче предупредить, чем погасить!
* Займите ребенка безопасными играми!
* Разъясните ему, как тяжелы последствия пожара!
* Содержите в чистоте и полностью укомплектованными средства тушения пожара!

**Покидая квартиру в случае пожара:**

* не задерживайтесь, собирая вещи;
* по возможности выключите все электроприборы и свет, отключите электричество на щитке, расположенном на лестничной площадке;
* плотно закройте за собой все двери;
* предупредите соседей;
* спускайтесь по лестнице, не пользуйтесь лифтом;
* ждите приезда пожарных возле дома.

**Пожар в лифте**

Пожар в лифте чаще всего случается из-за короткого замыкания электропроводки или небрежности (непогашенных спичек и окурков сигарет, брошенных на пол или в шахту лифта). Пока лифт не остановится и двери не откроются, деться из кабины некуда. Что же делать?

* Если у вас есть подозрение, что в кабине или в шахте лифта начинается пожар, не входите в него.
* В каждом лифте есть кнопка вызова диспетчера, при первых признаках пожара (даже при появлении легкого дымка в кабине или шахте лифта) немедленно нажмите на нее и попросите помощи диспетчера.
* Выйдя из кабины, поместите между дверей какой-нибудь предмет (книжку, зонтик, сумку), чтобы двери не закрывались полностью и никто не смог вызвать лифт и оказаться в ловушке.
* Если из-за короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а пожар начался в шахте и потушить его невозможно – громко кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь.
* Не тушите огонь водой, это опасно, так как кабина находится под напряжением. Используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.
* Если вы застряли, попытайтесь зонтом, ключами или другим предметом раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу.

Если выйти из лифта не удается, то до прибытия помощи закройте нос и рот себе и ребенку носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, газировкой, молоком.

 Вот мы, взрослые, и ознакомились с правилами пожарной безопасности и поведения во время пожара. Теперь пора познакомить с ними наших детей. Как же это сделать, как подать материал? Нам поможет сказка. Преподать урок в сказочной форме - это самый действенный способ научить ребёнка чему -либо. В сказке самые обыкновенные предметы становятся живыми и готовы преподать нам урок.

**Сказка о маленькой Спичке и большом пожаре.**

Нам прислали чемоданчик искрометных историй из одного погорелого театра. Главная героиня этой сказки. ( достаём спичку)

Вот она! Вы узнали ее?

Правильно это спичка, а хотите послушать про нее сказку?

Сказка о маленькой Спичке и большом пожаре.

Жила была на спичечной фабрик Спичка. Она была стройной, тоненькой, беленькой, а головка коричневая.

Спичка очень гордилась собой, так как ее предками были высокие деревья и жили они в огромном лесу.

И еще она гордилась тем, что она была всем нужна : и печку растопить,

и костер в походе разжечь, и еду вкусную приготовить люди могли с ее помощью.

Вскоре она со своими сестричками поселилась жить в одном доме, где жила семья.

Сестренки совершили много добрых дел, благодаря огню сидевшему в их головках.

Одна согревала жителей дома теплом, растопив печку.

Вторая зажигала свечку и осветила дом в сумерки.

Третья накормила всех ужином.

И только у наша Спичка оказалась не у дел. Она очень огорчилась и ждала своего часа

Однажды вечером взрослые ушли в гости, оставив дома маленькогомальчика Витю. Сделав домашнее задание, Витя заскучал от безделья.

- Чем бы заняться? - подумал мальчик.

И тут его взгляд упал на одну лежавшую Спичку. Он взял ее в руки и задумался. Спичка очень обрадовалась.

- Наконец - то и я помогу людям!

Витя вышел во двор, увидел стог сена приготовленный для козы Розочки. Зажег спичку и поднес к нему.

Сухое сено тут же вспыхнуло. Языки пламени быстро понимались в верх!

Витя попробовал затушить, не смог. Остановить огонь уже было нельзя. Через минуту пламя оказалось такой силы, что мальчик вынужден был отбежать. Яркий огонь уже освещал не только двор, но и улицу села. он готов был перекинуться на сарай и погреб.

**Витя громко закричал:**

- **ПОМОГИТЕ!** **ПОЖАР**!

Прибежавшие взрослые кинулись тушить огонь, вызвали пожарных.

Но спасти сено не удалось. Пожарные смогли сберечь лишь соседние строения.

Мальчика отругали. А вот на сгоревшую Спичку никто не обратил внимания. А она очень огорчилась, что вместо добра принесла людям зло. Козочка Роза осталась без корма, родители мальчика сильно расстроились, все напугались.

Бедная Спичка так и не поняла, что ее вины в случившемся пожаре не было. Это только человек своими бездумными действиями способен нанести ущерб всем.

Мальчику надо было знать, что играть со спичками нельзя.

Ну а вы, друзья !Если увидите огонь или дым ,скорей звоните, 01 и сообщите взрослым.

После того , как вы рассказали сказку, обратите внимание ребёнка на то, что огонь может быть и полезным, и опасным. Надо соблюдать определённые правила , и тогда огонь принесёт нам пользу , а не вред.

Сначала ребёнок пусть расскажет о том, какие добрые дела сделали сестрички спички.

 Затем обратите внимание ребёнка на то , что одна из спичек попала в руки ребёнка , который совсем не знал правил пожарной безопасности.

После этого попросите ребёнка поставить себя на место главного героя и смодифицировать сказку таким образом , чтобы беды не случилось.

Затем попробуйте вместе с ребёнком сравнить модели поведения двух героев ( сказочного и придуманного самим ребёнком) и выбрать правильную.

И лишь после этого выучить с ребёнком правила пожарной безопасности. Они будут подкреплены примерами и ребёнку легче будет их усвоить.

Сказку можно выбрать любую, можно сочинить её самим , можно прочитать прекрасную сказку С.Я Маршака "Кошкин дом". Выберите то, что интересно вашему ребёнку и действуйте!

+❤ В Мои закладки