

Примерное планирование летней оздоровительной работы с детьми среднего возраста

Неделя	Тема	Задачи
Июнь		
1 неделя	<i>«Солнечная неделя»</i>	Задачи: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2 неделя	<i>Неделя безопасности ПДД «Берегись бед пока их нет»</i>	Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
3 неделя	<i>«Там на неведомых дорожках»</i>	Задачи: формировать у детей умение видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.
4 неделя	<i>«Если с другом вышел в путь»</i>	Задачи: Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.
Июль		
1 неделя	<i>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</i>	Задачи: развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.
2 неделя	<i>Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»</i>	Задачи: Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

3 неделя	<i>«Чудеса своими руками»</i>	Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»
4 неделя	<i>«Смех, да и только!»</i>	Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.
Август		
1 неделя	<i>«Думаем, размышляем, придумываем!»</i>	Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.
2 неделя	<i>Неделя экологии «Раз букашка, два букашка»</i>	Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.
3 неделя	<i>«Земля – наш дом родной»</i>	Задачи: Формировать у детей умение объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода) . Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе
4 неделя	<i>ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</i>	Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Первая неделя «Солнечная неделя» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Игры с песком. Свойства песка. Д/И «Придумай сам» Д/И «Природа и человек» Просматривание учебно-познавательного фильма «Лето», Эксперимент «Солнце высушивает предметы», «Сила солнечного луча».</p>	<p>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p>	<p>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) Рисование «Чем пахнет лето»?</p>	<p>- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>	<p>Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» Беседа «Что за чудо – лето»</p>
--	--	---	---	---	---

Итоговое мероприятие

Развлечение «Летняя карусель».

Работа с родителями

Индивидуальные беседы по запросам родителей, Папки- передвижки «Лето», «Правила дорожного движения».

Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма;

- правила поведения на остановках;

- правила перевозки детей в автомобиле.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Вторая неделя Неделя безопасности ПДД «Берегись бед, пока их нет»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. - Просмотр учебно-познавательных мультфильмов «Смешарики. Дорожная безопасность», «Два похожих знака». НОД «Опасная ситуация». Д. игра «Найди, что опишу». Д. игра «Раз, два, три к названному знаку беги».</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности», «Стоп», «Жмурки».</p>	<p>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Раскрашивание раскрасок по ПДД. Рисование «Дорожный знак». Лепка «Разноцветный светофор».</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике (4, стр.48) Распространение на улицах города листовок среди водителей «Автокресло детям»</p>	<p>- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок. Беседа «Где играть опасно»,</p>
--	---	---	---	---	--

Итоговое мероприятие: Развлечение «Кота Леопольда на улицах города».

Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Памятка для родителей: - способы предотвращения стрессового состояния у детей

Консультация для родителей «Здравствуй, лето».

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Третья неделя «Там на неведомых дорожках» Задачи: Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание,</p>	<p>- Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» Дидактическая игра «Придумай сам», «Добавь слог».</p>	<p>- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки». - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить» -Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - П. и.: «Карлики и великаны» -Дых.упр. «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>	<p>- Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен) - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)</p>	<p>- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок») - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организует подвижные игры с детьми)</p>	<p>- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке» - Беседа «Сказочные маленькие человечки»</p>
---	---	--	---	--	--

Итоговое мероприятие: Пальчиковый театр «Петушок и бобовое Зернышко». Посещение кукольного театра школьников.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей. Памятка для родителей «О навыках самообслуживания»
Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Четвертая неделя «Если с другом вышел в путь» Задачи: Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, уменю контролировать свои действия с действиями партнера.</p>	<p>-История возникновения праздника «Международный день дружбы» - Чтение - Толкование пословиц о дружбе. - Д/и: «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Танграм», «Лабиринт» Наблюдение за мухами и бабочками. Сравнение их поведения и повадок. Наблюдения за ростом растений на грядке, их полив.</p>	<p>- Подвижные игры: «Хитрая лиса» «Кот идет» «Космонавты» «Перетягивание каната» - Дыхательная гимнастика: Покатай карандаш Листья шелестят Загони мяч в ворота Ветреная мельница</p>	<p>-Аппликация «Веселые осьминожки» коллективная работа - Рисование «Мой друг» - Игра-имитация «Встреча с другом» - Слушание песен о дружбе: Песня друзей (из м/ф "Бременские музыканты") «Ты да я, да мы с тобой» - Музыкальное развлечение «О верной дружбе и друзьях»</p>	<p>- Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «В гости к другу» - Игра «Пойми меня» (навыки общения) Этюд «Скажи хорошее о друге» Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Беседа «Наша группа» - о дружеских взаимоотношениях между детьми - Беседа «Законы дружбы» - Беседа «Что такое дружба?» - способствовать сплочению детского коллектива Игра «Найди друга»</p>
<p><u>Итоговое мероприятие:</u> - Спортивное развлечение: «Кольца дружбы».</p>					
<p><u>Работа с родителями:</u> Выставка детских работ «Веселое лето», Консультация для родителей «Я сам ». Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>					

Июль

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Первая неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p> <p>Задачи: развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.</p>	<p>Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.</p> <p>Беседа по познавательному развитию «Раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками -</p>	<p>П/И с мячом «Поймай мяча», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» - «Час двигательной активности «Игры из сундучка</p>	<p>Коллективная работа по аппликации «Мы играем» Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» Конструирование «Автобус» Рисование «Моя любимая игрушка». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p>	<p>Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю». Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок. Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные спортивные игры знают; чем любят заниматься.</p>
--	--	---	--	--	--

Итоговое мероприятие: Развлечение «Летний спортивный праздник»

Работа с родителями: *Консультация для родителей «Чем занять детей летом»,* *Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей»,* индивидуальные беседы по запросам родителей.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Вторая неделя Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» Задачи: Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.</p>	<p>Просмотр видеофильма для дошкольников «Разетка». Рассмотрение плакатов «Как обращаться с огнем». Д. игра «Домашние помощники» Беседа «Как подружиться с электричеством?»</p>	<p>Эстафеты «Мы – пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны». Дыхательная гимнастика «Пожарные»</p>	<p>Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» Показ кукольного театра «Кошкин дом». Чтение произведения И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</p>	<p>Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01» Беседа с воспитанниками по теме «Спички не тронь – в спичках огонь!»; Викторина по теме: «Юный пожарный» Д. игра «Предметы-источники пожара».</p>
<p>Итоговое мероприятие: Экскурсия в Пожарную часть.</p>					
<p>Работа с родителями: Консультация на тему «Привитие навыков по ОБЖ, ПДД детям дошкольного возраста», Беседа на тему «Воскресный день», индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>					

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Третья неделя «Чудеса своими руками»</p> <p>Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»</p>	<p>Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» (9, стр. 215) - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» (9, стр. 144), «Меткий стрелок» (9, стр. 145)</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных) Игра «На что похоже настроение человека?» Упражнение «Возьми себя в руки» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>	<p>Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята-мастера» Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</p>
---	--	---	--	--	--

Итоговое мероприятие: Праздник рисунков на асфальте «Приглашение Буратино», «Дети любят рисовать»

Работа с родителями: Оформление книжки – памятки «Повтори и выучи дома к школе» (стихи о временах года, школе) по выбору детей, Советы по сохранению зрения.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Четвертая неделя «Смех, да и только!» Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.</p>	<p>Нод «Мои эмоции». Наблюдение за прохожими, их настроением, выражением лица. Просмотр видеоролика «Смех продлевает жизнь» Решение проблемной ситуации «Как рассмешить друга?»</p>	<p>День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками, П. ИГРЫ «Эхо», «Удочка», «Карусель». «Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» Рисование «Весёлая маска» Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p>	<p>Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?»»: Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>«Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) Речевая ситуация «Моя мама загрустила»....</p>
<p>Итоговое мероприятие: Литературный вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам</p>					
<p>Работа с родителями: Создание « копилки» полезных рецептов правильного питания летом для оформления рецептурной книги «Лучшие рецепты блюд для детей летом» (из серии « Быстро, вкусно, просто»).</p> <p>Консультация на тему « Оздоровление детей»,</p>					

Август

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное	Физическое развитие	Художественно-	Социально-	Речевое

	развитие		эстетическое развитие	коммуникативное развитие	развитие
Первая неделя «Думаем, размышляем, придумываем!» Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей- «Мастерская творчества», наблюдение за растениями на огороде. Д. игра ««Игра в загадки», «Кто знает, пусть продолжит». Вдыхание запахов растений и сравнение их.	Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» П. игры «Гуси-лебеди», «Медведь и пчелы»,	Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные - -- Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)	Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 12 камешками, песком, горохом и др.)	Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» Д.ИГРА «Назови одним словом» «Четвертый лишний», «Назови игры»
Итоговое мероприятие : Выставка творчества детей.					
Работа с родителями: Беседа: «Развивающие игры летом». Консультация: «Закаливание ребенка», Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Вторая неделя Неделя безопасности «Азбука АУ»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.</p>	<p>Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена». Наблюдение за деревьями на участке. Словесная игра: «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации.</p> <p>Игра – тренинг «Я потерялся» - упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» (4, стр.43)</p> <p>- Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»</p> <p>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»</p> <p>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)</p> <p>Игра: «Восхождение в горы» (подъём по наклонной доске).</p>	<p>- Рисование «Кого можно встретить в лесу»</p> <p>- Аппликация «Украшь дерево».</p> <p>Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)</p> <p>Прослушивание звуков лесных животных и птиц.</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам: по рассказу Сутеева «Под грибом».</p> <p>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях.</p>	<p>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p> <p>Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик». «Заяц»</p>	<p>Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами», Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе».</p>
---	--	---	--	---	---

Работа с родителями: Консультация «О правилах поведения в лесу», Консультация: “Осторожно, ядовитые растения”. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Прогулка в парк. Подвижные игры.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие

<p>Третья неделя «Земля – наш дом родной» Задачи: Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширить представление детей о различных природных объектах (почва, вода). Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе</p>	<p>Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» Просмотр учебно-познавательного фильма ««Значение воздуха для природы и человека».</p>	<p>Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячья прыжки». Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) Посещение бассейна(игры с мячом и обручем, эстафеты на воде)</p>	<p>Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - «Музыка»: Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>: Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» Трудные поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Беседа «Правила поведения в природе» Беседы на темы: «Охрана природы», «Правила поведения в природе», «Что такое Земля», «Твоя страна, твой народ». Игра «Назови ласково», Игра «Один – много». Игра «Посчитай»</p>
--	--	--	---	--	--

Итоговое мероприятие: Викторина «Береги природу»

Работа с родителями: Папка-передвижка «Научите детей любить природу», индивидуальные беседы по запросам родителей. Привлечение родителей к оформлению книги «Животные, насекомые и растения нашего края».

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие

				развитие	
<p>Четвертая неделя «Береги здоровье смолоду»</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.</p>	<p>Урок здоровья «Изучаем свой организм»</p> <p>Рассматривание наглядных пособий «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</p> <p>- Рассматривание плаката «Вредные привычки», наглядного пособия «Я хороший».</p> <p>НОД «Что мы знаем о здоровье?»</p>	<p>«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)»</p>	<p>Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» - Коллективная аппликация «Картинки- витаминки» (овощи и фрукты) – Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p> <p>НОД. Лепка «Машина скорой помощи».</p> <p>НОД. Рисование «Полезные продукты»</p>	<p>Игра «На что похоже настроение - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Беседа «Вредные и полезные привычки»</p> <p>Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</p> <p>Беседы «Что такое здоровье?», «Для чего нам нужна зарядка?», «Нужно ли заниматься спортом?», «Что нужно кушать, чтобы вырасти здоровым?»,</p>
<p>Итоговое мероприятие: Спортивный семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»</p>					
<p>Работа с родителями: <i>Консультация для родителей «Лекарственные растения», Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Витаминная корзина». Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка».</i></p>					