

План летней оздоровительной работы с детьми младшего возраста

№	Тема недели	Задачи	Совместная деятельность педагога с обучающимися					РППС
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
1	1 неделя «Солнечная неделя»	Уточнить и закрепить представления о сезонных изменениях летом, сформировать знания о связи живой и неживой природы, роли солнца в жизни человека	Игровое упр. «Степашка пришел с прогулки» «Правила поведения на улице в летний период»	Беседа «Зачем нам нужно Солнце» «Лето наступило» Наблюдение за цветами на клумбе. Летние цветы.	Чтение «Краденое солнце» К.Чуковского. Потешки, загадки Чтение стихотворений С.Михалкова	Рисование «Солнышко Лучистое» Лепка «Солнце и цветы», Пение песни м/ф «Львенок и черепашка.»	П/И «Солнечные зайчики», «День-ночь», игры с воздушными шарами желтого цвета Беседа о ЗОЖ	Иллюстрация «Солнце» Плакат «Солнце и Космос» Д/И «Времена года» Игра с прищепками «Солнышко». «Четвертое лишнее» Воздушные шары Раскраски «Природа» » Цветы»
Итоговое мероприятие Конкурс рисунков на асфальте мелками «Здравствуй, лето»								
Работа с родителями «Польза и вред от солнца»-консультация. Беседа с ребенком «Солнце в жизни человека» «Для чего нужна панамка летом»-консультация								
2	2 неделя ПДД «Берегись бед, пока их нет!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на	ПР- Беседа «Наш друг-светофор», Наблюдение за птичками на березке. РР- «Отгадывание загадок «Транспорт». Составление рассказа на основе личных впечатлений на тему «Моя улица»					Макет «Светофор» игрушки --

		улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Х-ЭР- Аппликация «Грузовая машина», Рисование «Автомобиль», Пение песни м/ф «Кот Леопольд» ФР- П/И «Воробушки и автообиль», игры с мячом. Пальчиковая гимнастика СКР- Игр.упражнение «В гости к Медвежонку", сюжетно -ролевая игра «Поездка в автобусе по городу»	машинки раскраски «Светофор» Паркинг с машинками Игра «Шиномонтаж»
			Итоговое мероприятие- досуг на тему ПДД.	
			Работа с родителями- Консультация «Если ребенок-пассажир». «Безопасная езда ребенка на самокате, велосипеде»	
3	3неделя «Там на неведомых дорожках»	Умение видеть Многообразии сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, обогащать и активизировать словарный сказочными выражениями; воспитывать запас в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.	ПР: «Наши сказки», «Отгадай сказку». «Я знаю 5имен мальчиков..»д/и РР: Чтение Г.Андерсен «Дюймовочка», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Русские народные сказки. Д/И «Угадай по описанию». Х-ЭР: Лепка «Улитка на листочке», Рисование «Избушка Бабы Яги», Пение песен м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена» СКР – с/р игра «Семья за ужином. Беседа «Безопасное поведение в играх с мячом»	Иллюстрации «Сказки», плакат «Любимые сказки» Атрибуты Театрализации маски, костюмы. раскраски «Принцессы» кубики «Животные»
			Итоговое мероприятие – Викторина по сказкам.	
			Работа с родителями - Консультация «Читаем сказки детям», «Сказки на лето»	
4	4 неделя «Если с другом вышел в путь»	Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих	ПР: «Кто такие друзья», «Назови друга»-игра, «Угадай чего не стало» РР: «Как лисичка с бычком поссорилась», «Кот, петух и лиса» «Назови ласково»- игра. «Опиши друга» ФР: «Через ручеек», Беседа «Закаляемся на солнышке». Дыхательная	Пазлы Лото Фигурки динозавров

		взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.	гимнастика «Кораблик» СКР: «Мама идет на прогулку с малышом». Трудовое поручение-«Подмети скамейки на участке» Х-ЭР: Аппликация «Цыпленок в траве», Рисование «Портрет друга», Слушание песен о дружбе. Итоговое мероприятие- Досуг «Дружба крепкая не сломается» Работа с родителями- папка-передвижка «Дружат дети всей Земли»	Куклы и коляска Обводки трафареты машинки
5	5неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	Развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.	ПР: «Игры во дворе». Беседа «Части тела» Игра «Угадай по голосу», Наблюдение за божьей коровкой РР: Лит.викторина по русским народным сказкам. «Два жадных медвежонка» (сказкотерапия), Х-ЭР: Лепка «Мой веселый звонкий мяч», «Рисование «Летняя поляна». ФР: «Воробушки и кот» П/И, Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Игры с мячом.КГН- умение видеть непорядок во внешнем виде. СКР: «Безопасность на воде). СР/И «Варя у парикмахера». Наведение порядка в шкафчике раздевалки.	Лото Шнуровка Игра с прищепками Иллюстрации Безопасность Карандаши бумага Трафареты обводка
			Итоговое мероприятие-Проведение «День подвижных игр» (на прогулке)	
			Работа с родителями-«Контакт с животными», «Безопасность в бассейне» (на воде во время отдыха)	
6	Неделя ОБЖ безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»	Соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.	ПР: «Что бы не было беды-спички в руки не бери», «Профессия пожарный» Игра «Когда это бывает», «Можно-нельзя» РР: Чтение сказки «Советы лесной мышки», разгадывание загадок. Разучивание стихотворения «Мой город» Х-ЭР: Аппликация «Ягодка лесная», Рисование «Пожарная машина», Пение песен о дружбе. ФР- Беседа о закаливании. Игры со скакалкой. Дыхательная гимнастика	Иллюстрация «Пожарный» Машина пожарная Иллюстрации «Безопасность» Картинки

			«Дует ветерок». СКР: Труд.поручение Наведение порядка в уголке «Куклы», игра «Шиномонтаж»	разрезные Машинки и паркинг
			Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Профессия пожарный» Работа с родителями : «Безопасность ребенка в доме»-папка -передвижка	
7	7 неделя «Чудеса своими руками»	Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»	ПР: «Чудеса своими руками», «Профессия –портной»,«Назови цветы», Наблюдение за облаками. РР: сказка «Лисичка и волк», Стихи А. Барто. Стихи Толмачевой Х-ЭР: Лепка «Подарок другу», Рисование «Летняя открытка», Пение песен о природе. Рисование на песке ФР: Пальчиковая гимнастика «Птички», Игры со скакалкой, П/И «Воробушки и автомобиль», «Скульптор», «Гуси-лебеди» СКР: «Тренируем эмоции»-игра. Игры с мыльными пузырями. СР/И «Поликлиника», «Лесная поликлиника»	Куклы Машинки Настольно-печатные игры Раскраски «Чудо-птицы» Кубики по сказкам Книжки-малышки
			Итоговое- Шоу мыльных пузырей. Выставка поделок и пластилина	
			Консультация «Чудеса своими руками»	
8	8 неделя «Смех, да и только!»	Развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств	ПР: «Как и чем можно порадовать близких. «Говорим комплименты», «Назови ласково», «Чудесный мешочек» РР: рассказ «Фантазеры», словесная игра «Я люблю...», Потешки, прибаутки ХЭ-Р: Аппликация «Дары лета», Рисование «Лесная поляна». Танец-игра. ФР: игры с мячом, скакалкой. Беседа «Почему нужно закаляться» СКР: беседа «Почему нужно носить панамку», Игры с прищепками	Стенгазет «Летние забавы» Выставка рисунков «Лето красное, Иллюстрации «Наш город» Маски Костюмы животных ободк
			Итоговое мероприятие «Праздник смешинок»	

			Консультация «Семейные развлечения», «Настольно-печатные игры в жизни ребенка»	
9	«Думаем, размышляем, придумываем!»	Расширение круга общения детей, приобщение детей к ценностям сотрудничества	<p>ПР: «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Назови одним словом»</p> <p>РР: сказка «Кот в сапогах», Рассказ на основе личных впечатлений на тему «Мой город»</p> <p>ХЭ-Р: Рисование «Чудесные палочки», Лепка «Испеку я пирожок».</p> <p>Хороводная игра «Ручеек»</p> <p>ФР: Мелкая моторика «Бусы кошечке», Игры хороводные. КГН- умение застегивать молнии</p> <p>СКР: Труд.поручение «Уборка на веранде», «Готовим обед»-ср/игра.</p>	<p>Шнуровка</p> <p>Мозаика</p> <p>Самолеты</p> <p>Игра «Собери половинки»</p> <p>Книги К. Чуковского.</p> <p>Раскраски</p> <p>Паркинг и машинки</p> <p>Фигурки животных</p>
			Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества	
			Консультация «Развитие творческих способностей детей»	
10	10 неделя Неделя безопасности «Азбука АУ»	Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.	<p>ПР: «Улица- не место для игр», «Берегись бед, пока их нет». Наблюдение за пешеходами. Игры «Встреча медвежонка и зайца» «Угадай на ощупь»</p> <p>РР: игра-диалог «Телефон». Чтение сказки «Сказка про маленькую капельку»</p> <p>Словесная игра «Моя семья»</p> <p>Х-ЭР: Аппликация «Уточка в траве», Рисование «Веточка яблони», Пение песен «Облака».</p> <p>ФР: Пальчиковая гимнастика «Компот», П/И «Мы веселые ребята», «Самолеты»</p> <p>СКР: «Безопасное поведение на прогулке в парке», Разучивание игры «Не попадись на удочку», «Вышибалы», Труд. поручение «Гладим платья куклам». СР/и «Инспектор ДПС»</p>	<p>Иллюстрация «Безопасность»</p> <p>Стенгазета «Достопримечательности города»</p> <p>Фигурки животных</p> <p>Куклы</p>
			Итоговое мероприятие «Праздник ПДД».	
			«Консультация «Прогулка к водоему» Памятка «Правила поведения в природе»	
11	11 неделя «Земля – наш дом родной»	Учить детей объяснять экологические зависимости,	<p>ПР: «Наш дом-Земля». Рассматривание модели глобуса. Наблюдение за ветром и солнцем. Игра «Насекомые»</p> <p>РР: Чтение сказки «Теремок», словесная игра «Расскажи о животных»,</p>	<p>к/р «Железная дорога»</p> <p>фигурки</p>

		устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.	«Доскажи словечко» Х-ЭР: Рисование «Мое любимое животное», Лепка «Белочка», Хороводные игры. «Раздувайся, мой шар» ФР: Дыхательная гимнастика «Птички летают», «Совушка-сова»-п/и. СКР: СР/и «Накормим куклу кашей», «Моряки», «Безопасность на природе»	насекомых пазлы «Сказки»
			Итоговое мероприятие «Экологическая викторина»	
			Консультация «Путешествие по родному городу».	
12	12 неделя ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»	Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.	ПР: «Вредные и полезные продукты», Рассматривание иллюстраций «Наше здоровье», Игра «Можно- нельзя», «Назови одним словом». Наблюдение за кошкой и собакой. РР: Чтение стихотворений Б. Заходера «Вредные советы». Составление рассказа на основе личных впечатлений «Мой режим дня». Отгадывание загадок на тему «Наше тело» Х-ЭР : Рисование «Бабочка на цветке», Аппликация « Букет цветов маме» Слушание музыки из мультфильмов. ФР: П/и «Хоровод дружбы», «Скульптор», КГН: умение видеть беспорядок во внешнем виде. СКР:СР/и «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка	