

Примерный план летней оздоровительной работы подготовительной группы

1 Социально-коммуникативное развитие:

- закрепление социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- закреплять сотрудничество общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества,
- духовно- нравственное, патриотическое воспитание дошкольника

2 Познавательное развитие:

- закреплять устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, особенности природы, человек и все сферы его деятельности);
- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;
- создавать условия для познавательно – исследовательской деятельности;
- продолжать формировать представления о малой родине, Отечестве.

3. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- совершенствовать речь как средство общения, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развитие речевого творчества;
- продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой;

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- продолжаем расширять знания детей о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека;
- продолжать развивать интерес к подвижным, спортивным играм, учить придумывать свои игры и правила к ним.

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>1неделя «Солнечная неделя» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>- Беседы с детьми «Лето красное пришло», «Почему лето называют красным», «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>- ЗОЖ - Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «По дорожке мы пойдем» (развитие основных видов движений; закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой);</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Летние загадки - Стихи о лете, солнце. -Рассматривание иллюстраций о лете, составление рассказов по схеме (расширять словарь за счет слов признаков лета; продолжать учить составлять предложение с заданным словом)</p>

Итоговое мероприятие

Развлечение: «Что мы знаем о лете?»
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето красное»
Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»
Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).

РППС

<p style="text-align: center;">2неделя Неделя безопасности ПДД «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять знания о видах пешеходных переходов. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>- Беседа с решением проблемных ситуаций «Дорожная азбука». «Безопасное поведение на дороге» Рассматривание и обсуждение дорожных знаков, иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.</p>	<p>- ЗОЖ - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>-Аппликация «Светофор», «Машины едут по улице» -Рисование «Автомобили»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения на дороге. - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Инспектор ДПС», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»</p> <p>Ситуативные разговоры «Зачем нужны дорожные знаки», «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Расскажи о специальных машинах», «Как я переходил улицу там, где нет светофора».</p>
---	--	---	---	---	---

Итоговое мероприятие

Викторина «Пешеход на улице»

Работа с родителями

Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».

Консультация «Ваш ребенок на дороге».

РППС

<p align="center">Знеделя «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Задачи: воспитание духовно- нравственных ценностей через ознакомление детей с народным фольклором (сказки), развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.</p>	<p>-Беседы с детьми «Откуда к нам пришли сказки» «Сказки разные бывают» «Чудеса и превращения в сказках»</p> <p>Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</p> <p>- Чтение сказки Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>- ЗОЖ</p> <p>- Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>- Аппликация «Сказочная птица»</p> <p>- Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</p> <p>-Слушание музыки, песен из сказок.</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок сказочному герою»; «Разговор с другом по телефону»</p> <p>- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Загадки о сказочных героях</p> <p>- Чтение русских народных сказок</p> <p>- Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку».</p> <p>- Рассказывание сказок по серии картинок</p> <p>Дидактические игры «Узнай сказку» «Что было-бы если?»</p>
---	---	---	---	---	---

Итоговое мероприятие

Театрализованное представление по сказке «Заюшкина избушка»

Работа с родителями

Консультация «Как рассказывать детям сказки»
 Оформление книжки-самоделки «Моя любимая сказка»

РППС

<p>4неделя «Если с другом вышел в путь» Задачи: Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.</p>	<p>-Беседы с детьми «Ребята, давайте жить дружно». «Когда дружба помогает, а когда мешает.</p>	<p>- ЗОЖ - Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>-Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе; сказка «Кузнечик и муравей» -Учить составлять творческий рассказ на тему «Мой друг», «Почему ссориться с другом это плохо» Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>
--	---	---	---	---	--

Итоговое мероприятие

Развлечение «Остров дружбы»

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки для родителей «Детское сердце открыто для дружбы»

<p>5неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Задачи: развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую</p>	<p>- Занятие по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Наблюдение за изменениями на</p>	<p>- ЗОЖ - Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья»,</p>	<p>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Д/и «Повторяй друг за другом»</p>
---	---	--	---	--	---

<p>активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.</p>	<p>участке.</p>	<p>сундучка»</p>		<p>«Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Развлечение «Веселая игротека» Задачи: создание эмоционального положительного настроения, формирование игровой активности, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультации по запросам родителей. Папка-передвижка «Советы на лето»</p>					
<p><u>РППС</u></p>					
<p>6 неделя Неделя безопасности ОБЖ «О правилах важных – пожаробезопасных» Задачи: Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные</p>	<p>Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» Викторина «Юный пожарный»</p>	<p>- ЗОЖ - Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование «Осторожно, огонь!», Конструирование из бросового материала «Пожарная машина»</p>	<p>- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>-Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Д/и «Предметы – источники пожара», «Можно - нельзя»</p>

качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.					
<u>Итоговое мероприятие</u>					
<p>«Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...» Задачи: Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.</p>					
<u>Работа с родителями</u>					
<p>Консультации для родителей: - «Чтобы не было беды»; - «Если в доме пожар»; - «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».</p>					
<p style="text-align: center;">7 неделя «Чудеса своими руками» Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»</p>	<p>- «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды</p>	<p>- ЗОЖ - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Рисование на песке.</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</p>
<u>Итоговое мероприятие</u>					

Кукольный театр «Чудеса в решете»

Работа с родителями

Консультации по запросам родителей

РППС

<p>8 неделя «Смех, да и только!» Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.</p>	<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</p>	<p>- ЗОЖ - День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Речетворчество «Чем бы я рассмешил своего друга». -Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p>
---	---	---	--	--	---

Итоговое мероприятие

Развлечение «Праздник смешинок»

Задачи: развитие чувства юмора у детей, формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.

Работа с родителями

Консультация «Семейные развлечения»

Рекомендации для выбора семейных игр.

РППС

<p>9 неделя «Думаем, размышляем, придумываем!»</p> <p>Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.</p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей -«Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</p>	<p>- ЗОЖ - Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Д/и «Угадай, что за звук?» «Чудесный мешочек»</p>
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Выставка детского творчества</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Папка-передвижка «Развитие творческих способностей детей» Консультация «Что можно сделать из бросового материала»</p>					
<p><u>РППС</u></p>					
<p>10 неделя Неделя безопасности ОБЖ «Азбука АУ»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление</p>	<p>«Зная азбуку АУ, я нигде не пропаду» - закрепление правил поведения в природе.</p>	<p>-ЗОЖ -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»</p>	<p>- Рисование «Украшь дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>	<p>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этуд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на</p>	<p>-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p>

<p>правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.</p>				<p>цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Целевая прогулка на луг.</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Прогулка к водоему» Памятка «Правила поведения в природе»</p>					
<p><u>РППС</u></p>					
<p>11 неделя «Земля – наш дом родной» Задачи: Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода). Приобщать детей к выполнению правил</p>	<p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса». - Беседа «Лес и наше здоровье»</p>	<p>- ЗОЖ - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьих (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>-Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса», «Медвежата» - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p>

безопасного поведения человека в окружающей природе					
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Викторина «Мы друзья природы» Задачи: закрепить представления детей о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Летняя прогулка»</p>					
<p><u>РППС</u></p>					
<p>12 неделя ЗОЖ «Береги здоровье смолоду»</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.</p>	<p>- Занятие «Изучаем свой организм» - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- ЗОЖ - «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p>	<p>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»</p>

Итоговое мероприятие

«Веселая зарядка» - оздоровительное развлечение

Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, создать атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции.

Работа с родителями

Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»

Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду»

РПС