

## Примерный план летней оздоровительной работы подготовительной группы

### 1 Социально-коммуникативное развитие:

- закрепление социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- закреплять сотрудничество общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества,
- духовно- нравственное, патриотическое воспитание дошкольника

### 2 Познавательное развитие:

- закреплять устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, особенности природы, человек и все сферы его деятельности);
- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;
- создавать условия для познавательно – исследовательской деятельности;
- продолжать формировать представления о малой родине, Отечестве.

### 3. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- совершенствовать речь как средство общения, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развитие речевого творчества;
- продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой;

### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### 5. Физическое развитие:

- продолжать работу по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- продолжаем расширять знания детей о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека;
- продолжать развивать интерес к подвижным, спортивным играм, учить придумывать свои игры и правила к ним.

| Неделя, тема  | Образовательные области  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Познавательное развитие  | Физическое развитие   | Художественно-эстетическое развитие   | Социально-коммуникативное развитие   | Речевое развитие   |
| <p><b>1 неделя</b><br/><b>«Солнечная неделя»</b><br/>Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> | <p>- Беседы с детьми «Лето красное пришло», «Почему лето называют красным», «Что мы знаем о лете?»<br/>- Летние загадки<br/>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- Спортивное развлечение «Солнце встало»<br/>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»<br/>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)<br/>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «По дорожке мы пойдем» (развитие основных видов движений; закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой);</p> | <p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»<br/>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)<br/>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p> | <p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания<br/>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)<br/>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>- Летние загадки<br/>- Стихи о лете, солнце.<br/><br/>-Рассматривание иллюстраций о лете, составление рассказов по схеме (расширять словарь за счет слов признаков лета; продолжать учить составлять предложение с заданным словом)</p> |

Итоговое мероприятие

Развлечение: «Что мы знаем о лете?»  
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето красное»  
Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»  
Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).

РППС

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>2неделя</b><br/><b>Неделя безопасности</b><br/><b>ПДД</b><br/><b>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b></p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять знания о видах пешеходных переходов. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> | <p>- Беседа с решением проблемных ситуаций «Дорожная азбука». «Безопасное поведение на дороге»<br/>Рассматривание и обсуждение дорожных знаков, иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице.<br/>-Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p> | <p>-Аппликация «Светофор», «Машины едут по улице»<br/>-Рисование «Автомобили»</p> | <p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения на дороге.<br/>- Упражнение «Доброе животное»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Инспектор ДПС», «Мы путешествуем»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»</p> <p>Ситуативные разговоры «Зачем нужны дорожные знаки», «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Расскажи о специальных машинах», «Как я переходил улицу там, где нет светофора».</p> |
|---|--|---|---|---|---|

Итоговое мероприятие

Викторина «Пешеход на улице»

Работа с родителями

Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».

Консультация «Ваш ребенок на дороге».

РППС

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b><i>Знеделя</i></b><br/><b><i>«Там на неведомых дорожках»</i></b></p> <p>Задачи: воспитание духовно- нравственных ценностей через ознакомление детей с народным фольклором (сказки), развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.</p> | <p>-Беседы с детьми<br/>«Откуда к нам пришли сказки»<br/>«Сказки разные бывают»<br/>«Чудеса и превращения в сказках»</p> <p>Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</p> <p>- Чтение сказки Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка»</p> | <p>- ЗОЖ</p> <p>- Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p> | <p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>- Аппликация «Сказочная птица»</p> <p>- Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</p> <p>-Слушание музыки, песен из сказок.</p> | <p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок сказочному герою»; «Разговор с другом по телефону»</p> <p>- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>- Загадки о сказочных героях</p> <p>- Чтение русских народных сказок</p> <p>- Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку».</p> <p>- Рассказывание сказок по серии картинок</p> <p>Дидактические игры «Узнай сказку»<br/>«Что было-бы если?»</p> |
|--|---|---|---|---|---|

Итоговое мероприятие

Театрализованное представление по сказке «Заюшкина избушка»

Работа с родителями

Консультация «Как рассказывать детям сказки»  
 Оформление книжки-самоделки «Моя любимая сказка»

РППС

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>4неделя</b><br/> <b>«Если с другом вышел в путь»</b><br/>                 Задачи: Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.</p> | <p>-Беседы с детьми «Ребята, давайте жить дружно».<br/>                 «Когда дружба помогает, а когда мешает.</p> | <p>- ЗОЖ<br/>                 - Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь<br/>                 - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»<br/>                 - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»<br/>                 - Коллективные игры малой подвижности</p> | <p>- Рисование «Мой лучший друг»<br/>                 - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p> | <p>- Беседа о дружбе<br/>                 - Этюд «Скажи хорошее о друге»<br/>                 - Игра «Найди друга»<br/>                 - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»<br/>                 - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>-Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»<br/>                 - Чтение стихов и рассказов о дружбе;<br/>                 сказка «Кузнечик и муравей»<br/>                 -Учить составлять творческий рассказ на тему «Мой друг», «Почему ссориться с другом это плохо»<br/>                 Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p> |
|--|---|---|---|---|--|

Итоговое мероприятие

Развлечение «Остров дружбы»

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки для родителей «Детское сердце открыто для дружбы»

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>5неделя</b><br/> <b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b><br/>                 Задачи: развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую</p> | <p>- Занятие по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками<br/>                 - Наблюдение за изменениями на</p> | <p>- ЗОЖ<br/>                 - Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская)<br/>                 - Час двигательной активности «Игры из</p> | <p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем»<br/>                 - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p> | <p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю»<br/>                 - Игра «Ветер дует на...»<br/>                 - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья»,</p> | <p>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок<br/>                 - Д/и «Повторяй друг за другом»</p> |
|---|---|--|---|--|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.</p>  | <p>участке.</p>  | <p>сундучка»</p>   |  | <p>«Парикмахерская»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>  |  |
| <p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Развлечение «Веселая игротека»<br/>Задачи: создание эмоционального положительного настроения, формирование игровой активности, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.</p>   |  |  |  |  |  |
| <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультации по запросам родителей.<br/>Папка-передвижка «Советы на лето»</p>  |  |  |  |  |  |
| <p><u>РППС</u></p>  |  |  |  |  |  |
| <p><b>6 неделя</b><br/><b>Неделя безопасности ОБЖ</b><br/><b>«О правилах важных – пожаробезопасных»</b><br/>Задачи: Формировать чувство повышенной опасности огня.<br/>Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.<br/>Закрепить умение вести себя в случае пожара.<br/>Воспитывать личностные</p> | <p>Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!»<br/>Викторина «Юный пожарный»</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)<br/>- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p> | <p>- Рисование «Осторожно, огонь!»,<br/>Конструирование из бросового материала «Пожарная машина»</p> | <p>- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01»<br/>- Этюд «Глаза в глаза»<br/>- Игра «Дотронься до...»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>-Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Д/и «Предметы – источники пожара», «Можно - нельзя»</p> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| качества,<br>дисциплинированность,<br>выдержку, внимание.   |   |  |  |  |   |
| <u>Итоговое мероприятие</u>   |   |  |  |  |   |
| <p>«Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...»<br/> Задачи: Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.<br/> Развивать память, сообразительность, находчивость.<br/> Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.<br/> Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.</p> |   |  |  |  |   |
| <u>Работа с родителями</u>  |   |  |  |  |   |
| <p>Консультации для родителей:<br/> - «Чтобы не было беды»;<br/> - «Если в доме пожар»;<br/> - «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».</p>   |   |  |  |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>7 неделя</b><br/> <b>«Чудеса своими руками»</b><br/> Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»</p>   | <p>- «Платье для Золушки»<br/> - знакомство с историей одежды</p> | <p>- ЗОЖ<br/> - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)<br/> - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p> | <p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка»<br/> - Рисование на песке.</p> | <p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»<br/> - Игра «Тренируем эмоции»<br/> - Упражнение «Эстафета дружбы»<br/> - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин»<br/> - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>- Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</p> |
| <u>Итоговое мероприятие</u>   |   |  |  |  |   |

Кукольный театр «Чудеса в решете»

Работа с родителями

Консультации по запросам родителей

РППС

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>8 неделя</b><br/><b>«Смех, да и только!»</b><br/>Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.</p> | <p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам<br/>- «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- День мячика<br/>«Королевство волшебных мячей»<br/>- Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p> | <p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)<br/>- Рисование «Весёлая маска»<br/>- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p> | <p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»<br/>- Игра «На что похоже настроение человека?»<br/>- Упражнение «Возьми себя в руки»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>Речетворчество «Чем бы я рассмешил своего друга».<br/>-Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p> |
|---|---|---|--|--|---|

Итоговое мероприятие

Развлечение «Праздник смешинок»

Задачи: развитие чувства юмора у детей, формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.

Работа с родителями

Консультация «Семейные развлечения»

Рекомендации для выбора семейных игр.

РППС

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><b>9 неделя</b><br/><b>«Думаем, размышляем, придумываем!»</b></p> <p>Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.</p> | <p>- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей<br/>-«Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками)<br/>- Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</p> | <p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)<br/>- Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)</p> | <p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»<br/>- Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>Д/и «Угадай, что за звук?»<br/>«Чудесный мешочек»</p>  |
| <p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Выставка детского творчества</p>   |   |  |   |  |   |
| <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Папка-передвижка «Развитие творческих способностей детей»<br/>Консультация «Что можно сделать из бросового материала»</p>   |   |  |   |  |   |
| <p><u>РППС</u></p>   |   |  |   |  |   |
| <p><b>10 неделя</b><br/><b>Неделя безопасности ОБЖ</b><br/><b>«Азбука АУ»</b></p> <p>Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление</p>  | <p>«Зная азбуку АУ, я нигде не пропаду» - закрепление правил поведения в природе.</p>   | <p>-ЗОЖ<br/>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки»<br/>-Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»</p>   | <p>- Рисование «Украшь дерево»<br/>- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>  | <p>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево»<br/>- Этуд «Спаси птенца»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»<br/>- Трудовые поручения на</p>   | <p>-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»<br/>-Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.</p>  |  |   |   | <p>цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>   |  |
| <p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Целевая прогулка на луг.</p>   |  |   |   |  |  |
| <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Прогулка к водоему»<br/>Памятка «Правила поведения в природе»</p>   |  |   |   |  |  |
| <p><u>РППС</u></p>   |  |   |   |  |  |
| <p><b>11 неделя</b><br/><b>«Земля – наш дом родной»</b><br/>Задачи: Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода). Приобщать детей к выполнению правил</p> | <p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса».<br/>- Беседа «Лес и наше здоровье»</p> | <p>- ЗОЖ<br/>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»<br/>Ходьба по медвежьих (с упором на руки), «Заячьи прыжки»<br/>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p> | <p>-Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»<br/>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса», «Медвежата»<br/>- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p> | <p>- Беседа «Правила поведения в природе»<br/>- Этюд «Глаза в глаза»<br/>- Игра «Солнечный зайчик»<br/>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»<br/>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»<br/>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| безопасного поведения человека в окружающей природе  |  |   |  |   |  |
| <p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Викторина «Мы друзья природы»<br/>         Задачи: закрепить представления детей о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.</p>  |  |   |  |   |  |
| <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Летняя прогулка»</p>  |  |   |  |   |  |
| <p><u>РППС</u></p>   |  |   |  |   |  |
| <p><b>12 неделя</b><br/> <b>ЗОЖ</b><br/> <b>«Береги здоровье смолоду»</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.</p> | <p>- Занятие «Изучаем свой организм»<br/>         - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p> | <p>- ЗОЖ<br/>         - «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)<br/>         - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p> | <p>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)<br/>         - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p> | <p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»<br/>         - Игра «На что похоже настроение»<br/>         - Этюд «Сломанная кукла»<br/>         - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»<br/>         - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> | <p>- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»<br/><br/>         Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»</p> |

Итоговое мероприятие

«Веселая зарядка» - оздоровительное развлечение

Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, создать атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции.

Работа с родителями

Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»

Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду»

РПС