

Примерное планирование летней оздоровительной работы для детей старшего дошкольного возраста

Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Итоговая неделя «Солнечная неделя» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>- Беседы с детьми «Лето красное пришло», «Почему лето называют красным», «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «По дорожке мы пойдем» (развитие основных видов движений; закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой);</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Летние загадки - Стихи о лете, солнце. -Рассматривание иллюстраций о лете, составление рассказов по схеме (расширять словарь за счет слов признаков лета; продолжать учить составлять предложение с заданным словом)</p>
Итоговое мероприятие					
<p>Развлечение: «Что мы знаем о лете?» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p>					

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето красное»
 Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»
 Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).

<p align="center">2неделя Неделя безопасности ПДД «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>- Беседа с решением проблемных ситуаций «Дорожная азбука». «Безопасное поведение на дороге» Рассматривание и обсуждение дорожных знаков, иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>-Аппликация «Светофор», «Машины едут по улице» -Рисование «Автомобили»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения на дороге. - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Инспектор ДПС», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный»</p> <p>Ситуативные разговоры «Зачем нужны дорожные знаки», «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Расскажи о специальных машинах», «Как я переходил улицу там, где нет светофора».</p>
---	---	--	--	--	--

Итоговое мероприятие

Викторина «Пешеход на улице»

Работа с родителями

Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».
 Консультация «Ваш ребенок на дороге».

<p align="center">3неделя «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Задачи: Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к</p>	<p>-Беседы с детьми «Откуда к нам пришли сказки» «Сказки разные бывают» «Чудеса и превращения в сказках»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил»</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Аппликация «Сказочная птица» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок сказочному герою»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч</p>	<p>- Загадки о сказочных героях - Чтение русских народных сказок - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p>
--	--	--	---	--	---

<p>русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.</p>	<p>Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказки Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>(ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>материал) -Слушание музыки, песен из сказок.</p>	<p>каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Рассказывание сказок по серии картинок Дидактические игры «Узнай сказку» «Что было-бы если?»</p>
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>Театрализованное представление по сказке «Заюшкина избушка»</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Как рассказывать детям сказки» Оформление книжки-самоделки «Моя любимая сказка»</p>					
<p><i>Анедота</i> <i>«Если с другом вышел в путь»</i> представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера.</p>	<p>-Беседы с детьми «Ребята, давайте жить дружно». «Когда дружба помогает, а когда мешает.</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>-Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе -Учить составлять творческий рассказ на тему «Мой друг», «Почему ссориться с другом это плохо» Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>

<u>Итоговое мероприятие</u>					
Развлечение «Остров дружбы»					
<u>Работа с родителями</u>					
Оформление папки-передвижки для родителей «Детское сердце открыто для дружбы»					
<p>Бнеделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Задачи: развить игровые умения детей, создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую активность, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр, вызвать желание быть активным во всех делах.</p>	<p>- Занятие по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Наблюдение за изменениями на участке.</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Д/и «Повторяй друг за другом»</p>
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Развлечение «Веселая игротека» Задачи: создание эмоционального положительного настроения, формирование игровой активности, доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.					
<u>Работа с родителями</u>					
Консультации по запросам родителей. Папка-передвижка «Советы на лето»					
<p>6 неделя Неделя безопасности ОБЖ «О правилах важных – пожаробезопасных» Задачи: Формировать чувство повышенной</p>	<p>Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» Викторина «Юный пожарный»</p>	<p>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной</p>	<p>- Рисование «Осторожно, огонь!», Конструирование из бросового материала «Пожарная машина»</p>	<p>- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр:</p>	<p>-Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Д/и «Предметы – источники пожара»,</p>

<p>опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.</p>		<p>осанки «Принцесса сказочной страны»</p>		<p>«Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>«Можно - нельзя»</p>
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>«Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...» Задачи: Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультации для родителей: - «Чтобы не было беды»; - «Если в доме пожар»; - «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».</p>					
<p>7 неделя «Чудеса своими руками» Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование</p>	<p>- «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка» - Рисование на песке.</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив,</p>	<p>- Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого</p>

представлений у детей целостной «картины мира»				рыхление, уборка сорняка)	
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Кукольный театр «Чудеса в решете»					
<u>Работа с родителями</u>					
Консультации по запросам родителей					
<p>8 неделя «Смех, да и только!»</p> <p>Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.</p>	<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам</p> <p>- «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</p>	<p>- День мячика «Королевство волшебных мячей»</p> <p>- Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)</p> <p>- Рисование «Весёлая маска»</p> <p>- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</p> <p>- Игра «На что похоже настроение человека?»</p> <p>- Упражнение «Возьми себя в руки»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Речтвочество «Чем бы я рассмешил своего друга».</p> <p>-Чтение «Весёлых рассказов» Н. Носова, Д. Драгунского.</p>
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Развлечение «Праздник смешинок»					
Задачи: развитие чувства юмора у детей, формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.					
<u>Работа с родителями</u>					
Консультация «Семейные развлечения»					
Рекомендации для выбора семейных игр.					
<p>9 неделя «Думаем, размышляем, придумываем!»</p> <p>Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и</p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей</p> <p>- «Мастерская творчества» - игры по</p>	<p>- Эстафеты: «Землемерь» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком,</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»</p> <p>- Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз,</p>	<p>Д/и «Угадай, что за звук?»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p>

родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.	технологии ТРИЗ	предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)	полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Выставка детского творчества					
<u>Работа с родителями</u>					
Папка-передвижка «Развитие творческих способностей детей» Консультация «Что можно сделать из бросового материала»					
10 неделя Неделя безопасности ОБЖ «Азбука АУ» Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности.	«Зная азбуку АУ, я нигде не пропаду» - закрепление правил поведения в природе.	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»	- Рисование «Украшь дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	-Заучивание стихотворения В. Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Целевая прогулка на луг.					
<u>Работа с родителями</u>					
Консультация «Прогулка к водоему» Памятка «Правила поведения в природе»					
11 неделя	- Природоведческие	- Подвижные игры с	-Музыкально-	- Беседа «Правила	- Чтение экологических

<p>«Земля – наш дом родной» Задачи: Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода). Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе</p>	<p>д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса». - Беседа «Лес и наше здоровье»</p>	<p>элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса», «Медвежата» - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудные поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p>
--	--	---	---	---	--

Итоговое мероприятие

Викторина «Мы друзья природы»

Задачи: закрепить представления детей о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.

Работа с родителями

Консультация «Летняя прогулка»

<p>12 неделя ЗОЖ «Береги здоровье смолоду» Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять</p>	<p>- Занятие «Изучаем свой организм» - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с</p>	<p>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудные поручения на</p>	<p>- Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина малышам» Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»</p>
--	--	---	--	--	---

<p>знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.</p>		<p>потряхиванием кистями)</p>		<p>цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p>«Веселая зарядка» - оздоровительное развлечение Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, создать атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции.</p>					
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду»</p>					

