

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Приморского района Санкт-Петербурга
Краева С.В.
Приказ № 40- Д от 28.03.2023 года



Публичный доклад

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №51 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 – 2023 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Общая характеристика учреждения

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1	Полное наименование учреждения	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №51 Приморского района Санкт – Петербурга; • Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №51 Приморского района Санкт –Петербурга;
	Дата ввода в эксплуатацию	Основано в марте 1988 года
	Место нахождения	<p>197372, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 13 кор 2 литер А Тел/факс: 349-63-52, 349-63-53 E-mail: info.dou51@obr.gov.spb.ru, Сайт: det-sad51.ru</p>

Руководитель	Заведующий ГБДОУ Краевая Светлана Викторовна; контактный телефон: (812) 349-63-53; 349-63-52; часы приема: вторник с 15.00 – 18.00
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию, КИО и Администрация Приморского района Санкт – Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А Место нахождения Администрации Приморского района: 197374, Санкт- Петербург, ул. Савушкина, дом 83 Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Мощность ДОУ (плановая/фактическая)	Проектная мощность 207 воспитанников; фактический контингент воспитанников 270 (среднесписочный по состоянию на 01.01.2022)
Правоустанавливающие документы	Правоустанавливающие документы можно посмотреть на сайте ОУ: www.det-sad51.ru , сведения об образовательной организации, в разделе «Документы».

Общая характеристика образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельности. Для достижения целей Программы в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

- обеспечение управленческого и методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО;
- оказание помощи педагогам в моделировании образовательной деятельности с учетом интересов детей и традиций детского сада;
- содействие качественному образованию дошкольников, посредством реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт –Петербурга;
- личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей, создание условий для самоопределения детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- внедрение новых форм работы, ориентированных на интересы воспитанников образовательных отношений;
- создание психологически комфортной и безопасной образовательной, гипоаллергенной среды, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- непрерывное повышение профессиональной квалификации педагогов для роста качества образования в ДОУ, развития творчества и одаренности в детях, становление личности воспитанников вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;
- совершенствование партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, используя методы и средства для их психолого- педагогического просвещения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Содержание образовательных программ дошкольного образования, реализуется в процессе:

- образовательной деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- во взаимодействии с семьями обучающихся.

Результатами освоения АОП ДО и ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Контингент обучающихся:

В 2022-2023 учебном году (среднесписочный на 01.01.2022 года) контингент ГБДОУ детский сад №51 составлял 270 обучающихся, из них 122 девочки, 21 детей раннего дошкольного возраста (дети от 2 до 3-х лет).

В ДОУ функционировало 12 групп.

Виды групп:

оздоровительной направленности 5 групп:

- ✓ вторая группа раннего возраста «Колокольчики»
- ✓ группа среднего дошкольного возраста «Цветочки»
- ✓ группа младшего дошкольного возраста «Сказка»
- ✓ разновозрастная (от 3-5 лет) группа «Непоседы»
- ✓ группа среднего дошкольного возраста «Теремок»

компенсирующей направленности – 7 групп

- ✓ разновозрастная (от 5 до 7 лет) группа «Пчелки»
- ✓ разновозрастная (от 5 до 7 лет) группа «Солнышко»
- ✓ подготовительная к школе группа «Светлячок»
- ✓ разновозрастная (от 5 до 7 лет) логопедическая группа «Ромашка»
- ✓ подготовительная к школе логопедическая группа «Подсолнушки»
- ✓ разновозрастная (от 5 до 7 лет) логопедическая группа «Радуга»
- ✓ логопедическая группа старшего дошкольного возраста «Звездочки»

В ГБДОУ работает **логопедический пункт** для обучающихся с ФФНР.

Так же, в учреждении работает **консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей, которые находятся на семейном обучении. Вся информация о работе центра представлена на сайте ДОУ.

Оценка организации образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в ОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, рабочей программой педагога, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ОУ осуществляется по очной форме.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), (Программа АОП ДО) разработана для детей от 5 до 7 лет на основании нормативно - правовых документов по дошкольному воспитанию и образованию:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ДОУ;

- Локально-нормативных актов учреждения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе интеграции парциальных программ, выбранных с учетом условия ведения ОУ образовательной деятельности, интересов и мотивов детей, пожелания родителей.

- «Коррекция нарушений речи программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова (ТНР); «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец и др.; под редакцией проф. Л.В. Лопатиной;

- «Коррекция нарушений речи программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова (ФНР, ФФНР, логопедический пункт);

- Оздоровительная программа «Здоровый дошкольник», разработана педагогами Учреждения, принята на Педагогическом Совете №1 приказ №174-Д от 01.09.2021года;

- Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышек от 3 до 7 лет, Г.Т. Алифанова, СПб: Паритет, 2008

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №51, принята педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом заведующего №150-Д от 31.08.2021 года

- Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». – Москва: «Русское слово», 2019

- включена коррекционная работа педагога - психолога.

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) ГБДОУ детского сада №51 Приморского района Санкт - Петербурга разработана для детей от 2 до 7 лет в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ДОУ;

- Локально-нормативных актов учреждения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе интеграции парциальных программ, выбранных с учетом условия ведения ОУ образовательной деятельности, интересов и мотивов детей, пожелания родительского контингента, материально-технической базы учреждения.

- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.

- Программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги», Алифановой Г.Т.

- «Коррекция нарушений речи программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой (ФНР, ФФНР)

- Оздоровительная программа «Здоровый дошкольник», разработана педагогами Учреждения, принята на Педагогическом Совете №1 приказ №174-Д от 01.09.2021.

- Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №51, принята педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом заведующего №150-Д от 31.08.2021 года

- Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». – Москва: «Русское слово», 2019

- включена коррекционная работа педагога - психолога.

Парциальные программы:

- «Коррекция нарушений

речи программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова (ТНР);

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец и др.; под редакцией проф. Л.В. Лопатиной

- Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М.Каплунова, И.Новоскольцева;

- «Здоровый дошкольник», оздоровительная программа принята на Педагогическом Совете, утверждена приказом заведующего №174-Д от 01.09.2021.

- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.

- Программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги», Алифановой Г.Т.

- Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». – Москва: «Русское слово», 2019

Рабочая программа учителя – логопеда для логопедической группы разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Используемые технологии:

- использование информационно – коммуникационных технологий (интерактивная доска smart notebook, ИКТ) в работе с дошкольниками;

- технологии развивающего обучения
- технологии проблемного обучения
- игровые технологии
- «использование здоровьесберегающей технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста – кинезеологическая гимнастика»;
- развивающие игры (В. В. Высоковича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.; мнемотехника, ТРИЗ;
- «использование здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств дошкольников»;
- Тико – конструктор в образовательной деятельности, развитие речи детей.
- футбол мячи
- элементы технологии «Говорящие стены»

Инновационная деятельность:

- проектная деятельность
- использование нетрадиционных методов рисования для развития творчества и воображения у дошкольников»;
- «развитие речи детей дошкольного возраста при помощи инновационной технологии – «Модефицированные таблицы – системный оператор»;
- знакомство старших дошкольников с творчеством композиторов и музыкантов с помощью ИКТ (мультимедиа);
- развитие двигательных способностей детей посредством здоровьесберегающей технологии
- футбол гимнастики; кинезиологии и других технологий;
- лэпбуков;
- развитие связной речи старших дошкольников с помощью синквейнов.

Оценка организации дополнительного образования:

В 2022 – 2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Питание – занимает одно из важнейших мест. Имеется специально разработанное десятидневное меню. Учитывается контингент воспитанников с диагнозом: сахарный диабет, целиакия, пищевая аллергия тяжелого течения, астма и др.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Процесс организации питания в учреждении соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Оценка обеспечения условий по охране и укреплению здоровья обучающихся

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):</p>	<p>Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 111», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ОУ. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 17/СБ-51-002 от 05 октября 2022 года. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями. В ДОУ имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности.</p>
<p>- наличие медицинского кабинета, соответствие его СП</p>	<p>В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СП</p>
<p>- регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров:</p>	<p>Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ОУ осуществляется по графику 1 раз в год, заключаются договора с медицинскими учреждениями. Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников ГБДОУ детского сада № 51 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году ООО «Медицинский центр «Медвир», акт выполненных работ № 224 от 09.11.2022 года</p>

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
<p>- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению):</p>	<p>Расписание образовательной деятельности (занятий) составляется в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; таблица 6.6 на стр.374</p>
<p>- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся:</p>	<p>Режимы и расписание образовательной деятельности (занятия) составлены в соответствии Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2</p>
<p>- состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ:</p>	<p>С воспитанниками и родителями работает опытный педагог – психолог; ПМПК – три раза в год, адаптационный режим; индивидуальные маршруты. Создание психолого-</p>

	педагогических условий, способствующих реализации АОП ДО и ОП ДО.
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся:	<p>Составление расписания, образовательной деятельности (занятий), учебных планов и др. в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2; используются в работе с детьми различные виды гимнастик на расслабление, снятие напряжения: пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия и другие;</p> <p>- создание комфортных условий в ОУ (материально-техническое и информационное обеспечение; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания; наличие возможности оказания медицинской помощи обучающимся; наличие дополнительных образовательных технологий, программ);</p> <p>- доброжелательность, вежливость, компетентность работников</p>
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся:	<p>- Пищевых отравлений среди обучающихся – нет.</p> <p>Случаи травматизма: в 2023 году 1 случай травматизма</p>
- выполнение предписаний надзорных органов:	Не выполненных предписаний не имеется

Заболеваемость в сравнении за 2021- 2022 год и 2022-2023 год по ГБДОУ

№	Заболеваемость	2021-2022		2022-2023	
		Всего случаев	В. т. ч. детей с 3-х лет и старше	Всего случаев	В. т. ч. детей с 3-х лет и старше

1.	Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
2.	Энтерит, колит, гастроэнтерит	7	6	7	3
3.	Скарлатина	1	1	0	0
4.	Ангина	1	1	0	0
5.	ОРВИ	461	407	486	453
6.	Пневмония	3	3	4	4
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	1	1	1	1
8.	Другие заболевания	41	33	60	44
	Всего:	516	453	558	505

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ.

I направление – коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются: **Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ.** Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ: создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ОУ. В наличии: Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад №51, Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ детский сад № 51.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и

организация деятельности учреждения регламентирована приказами руководителя: по основной деятельности, по административно – хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями.

II направление – административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, врачом, шеф поваром. Работа регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы решаются на пятиминутках по мере необходимости.

Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100%
Состав педагогического коллектива по должностям:			
старший воспитатель		1	3%
воспитатель		24	72 %
музыкальный руководитель		2	6%
инструктор по физической культуре		2	6%
учитель - логопед		3	9%
педагог - психолог		1	3%
Профессиональный уровень кадров			
Образовательный уровень педагогических работников	Количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности	18	54,5 %
	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	15	45,5 %
	Студентов Вуза и колледжа	0	0
	Без педагогического образования	0	0
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	33	100%
	Количество педагогов, овладевших ИКТ	33	100%

Квалификационные категории	Высшая	21	64%
	Первая	11	33%
	Соответствие занимаемой должности	1	3%
	Не имеет квалификационную категорию	0	0

Состав педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	до 25	25-29	30-39	40 - 44 лет	45-49 лет	более 50 лет
33	1	1	5	6	3	17

Педагогический стаж работы педагогических работников

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
33	5	2	3	6	3	14

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Прошли обучение 26 педагогов в объеме 15 часов «Основы здорового питания для дошкольников» по санитарно – просветительской программе федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», организованные федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», Роспотребнадзора г. Новосибирска в ноябре 2022 года.

Укомплектованность образовательного учреждения кадрами:

Укомплектованность кадрами на 100%

Наличие вакансий на 01.01.2023 года: нет

Оценка качества материально - технической базы

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены материально-технической базой ДОУ

Оценка состояния и использования материально-технической базы:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды, гипоаллергенная среда:	Соответствует
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:	Превышение контингента. Проектная мощность рассчитана на 207 обучающихся, в наличие 231 (среднесписочный)
Площади, используемые для образовательного процесса	Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1985.4
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	В наличии одно здание. Располагается на пр. Авиаконструкторов, дом 13 кор.2 литер А. В наличие имеются: 12 групп, состоящих из: раздевалка, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. Имеется: физкультурный зал -75 кв.м, музыкальный зал – 75 кв.м . Кабинеты специалистов: учителя – логопеда – 20,6 кв.м, педагога – психолога – 18,1 кв.м. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 2554,5 кв.м. Имеется зимний сад. В коридорах размещены стенды с информацией по ПДД.
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	<p>Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий):</p> <p>Наличие компьютерной техники: 12 персональных компьютеров, 12 компьютеров имеют доступ к интернету, 2 мультимедийных проектора и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 12 МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. ▪ Рабочие места заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, документоведа, делопроизводителя, специалиста по закупкам оснащены персональными компьютерами;

	оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете (ежегодно составляется график пользования КП) для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки.
Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Обеспечены мебелью, посудой, хозяйственным инвентарем. Требуется: - подушки с гипоаллергенным наполнителем, ортопедические матрасы.

Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ГБДОУ детский сад № 51 компенсирующего вида осуществляется при помощи Системы КСОБ:

Направления	Характеристика и оценка результатов
- государственная служба вневедомственной охраны: кнопка тревожной сигнализации; противопожарное оборудование; прямая связь с пожарной частью; система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) охранно-пожарная сигнализация; система видео наблюдения (СВН) металлические входные двери;	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (тревожная кнопка) - ООО «Росохран Телеком»
- действует пропускной и внутриобъектовый режимы, - система контроля и управления доступом в помещение (охрана учреждения);	Договор ООО «Охранное предприятие «Транс – секьюрити»
На территории детского сада имеются: - ограждение по периметру высотой 1,85м;	Договор ООО «Рэкс»
- уличное освещение;	Договор ООО «Петросвет»
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения;	Услуги по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности – (камеры, датчики пожарные, пожарные извещатели) - ООО «ВЗЛЁТ»
- паспорт антитеррористической безопасности;	- разработан в ДОУ в 2019 году, актуализирован в 2022 году

<p>-в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада;</p>	<p>- приказ руководителя учреждения; - план отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на год, утвержден руководителем</p>
<p>Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)</p>	<p>Услуги по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (сигналы о пожаре) - ООО «ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ»</p>

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

ГБДОУ детский сад № 51 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, имеется паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, паспорт места массового пребывания людей.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Ежемесячно проводятся занятия с работниками ДОУ по ГО и ЧС (по плану, ответственным лицом).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).

Оценка состояния территории ОУ:

ГБДОУ детский сад № 51 расположен в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающими к нему оборудованными участками площадью – 8330,0 кв. м. Площадь для прогулки групп 2465,9. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,85 м., состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами. В текущем году силами ОУ проводились работы по озеленению территории ОУ и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников.

Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится за территорией ОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией ОАО «Спецтранс».

Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей здания с 28.12.2021 по 31.12.2022 года осуществляет ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РЭКС".

Услуги по теплоснабжению в 2021-2023 годах осуществляет компания ГУП "ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"

В апреле 2023 учебного года в дошкольном учреждении проводился педагогический мониторинг на конец учебного года.

Цель: определить степень освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) далее (АОП ДО) и степень освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, далее ОП ДО.

Реализация АОП ДО и ОП ДО ГБДОУ детского сада №51 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей
- 3) планирования образовательной деятельности на следующий учебный год.

Результаты педагогического мониторинга на начало учебного года выявили наиболее низкие показатели индивидуального развития детей по образовательной области речевое развитие (н - 70, с- 120, в- 23). В течение года проводилась активная работа по созданию РППС в группах по речевому развитию. Проводились индивидуальные и подгрупповые

консультации с педагогами учителем – логопедом. В январе месяце проводился тематический контроль по теме «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». Его результаты были представлены в виде аналитической справки учителем логопедом, Денефнер Г.А. на педагогическом совете №3. Также, в январе месяце проводился Педагогический совет №3 Тема: «Развиваем связную речь детей дошкольного возраста». На нем педагоги делились опытом работы по развитию речи детей дошкольного возраста. Учитель – логопед Енькина Т.А. представила презентацию «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием речедвигательных игр и упражнений». В течение года педагоги ежедневно планировали работу по речевому развитию детей по всем видам детской деятельности. Особое место занимает организация театрализованной деятельности и проектной. В вечерний отрезок времени воспитатели организовывали сюжетно – ролевые игры, настольный театр, театр марионеток и теней. Во всех группах имеется пальчиковый театр и театр в виде матрешек.

При сравнении результатов Педагогической диагностики на начало года (сентябрь 2022 года) и конец года (апрель 2023 года) наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по речевому развитию.

По результатам педагогического мониторинга видно, что на конец года 92% обучающихся освоили материал программы по развитию речи (29% высокий уровень и 63% средний уровень).

Коррекционная работа

Логопедическая диагностика уровня усвоения программного материала по формированию звукопроизношения у детей группы компенсирующей направленности (ТНР)

В течение всего учебного года сотрудниками ДОО создавалась РППС для более успешного овладения детьми знаниями, умениями и навыками.

1. Осуществляя системную, последовательную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи), можно достичь стабильных высоких результатов в развитии речи старших дошкольников.
2. Используя в комплексе педагогические методы, проводя интегрированную совместную деятельность, организуя самостоятельную деятельность обучающихся, широко привлекая родителей в образовательный процесс, можно добиться положительных результатов в работе с детьми.
3. После запланированной, целенаправленной деятельности с детьми, педагогическое обследование в конце года в старших и подготовительных к школе группах на предмет всестороннего развития речи детей дало стабильные высокие результаты и положительную динамику коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ (ТНР).

Результаты коррекционной работы 2022 – 2023

Уровень	Подготовительная Группа Радуга	Старшая Группа Звездочки	Логопункт
Высокий	73 %	0%	78%
Средний	27 %	67%	15%

Низкий	0 %	33%	7%
--------	-----	-----	----

Уровень	Логопункт	
	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
Высокий	0%	78%
Средний	69%	15%
Низкий	31%	7%

Одиннадцать обучающихся с выпущены в общеобразовательную школу, трое продление обучения для детей с ОВЗ (ТНР).

Один обучающийся (логопункт) с изменением заключения направлен на ТПМПК для определения образовательной программы.

По итогам года была проведена диагностика в подготовительной группе «Подсолнушки» результатами которой стали:

1. Выпуск 6 обучающихся из ДОУ в массовую школу с речью соответствующей возрастной норме, 3 обучающихся с речью со значительными улучшениями.
2. Продление 1 обучающегося, для последующей коррекционной работы в новом 2022-2023 учебном году.

9 детей, выпущены из группы компенсирующей направленности в школу.

1 ребенок продлен в группе компенсирующей направленности

Так же в начале 2022-2023 учебного года проводилось исследование речи у обучающихся старшего дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ №51, с целью выяснения количества детей, нуждающихся в коррекционных логопедических занятиях на логопункте.

Диагностика была направлена на различные аспекты речи: звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематический слух, звукобуквенный анализ, словарь, грамматический строй речи, связная речь.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, по результатам которой все 13 человек были выпущены в массовую школу. Из них: 12 детей с речью соответствующей возрасту, 1 ребенок с улучшениями речи.

Так же в 2022-2023 году были решены следующие задачи:

1. Работа с родителями.

Значимым направлением логопедической работы в ДОУ является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные), на выступлениях на родительских собраниях, с целью ознакомления родителей с результатами диагностики.

2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами.

Успех коррекционно-развивающей работы во многом зависит от тесного взаимодействия логопеда и воспитателя, поэтому работа велась в тесном контакте с воспитателями группы.

Результаты освоения АОП ДО и ОП До на конец года за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	АОП ДО	ОП ДО	АОП ДО	ОП ДО	АОП ДО	ОП ДО
Социально-коммуникативное развитие	32%	40%	57%	58%	10%%	2%
Познавательное развитие	34%	43%	58%	52%	8%	5%
Речевое развитие	29%	42%	57%	50 %	14%	8%
Художественно-эстетическое развитие	33%	46%	59%	51%	8%	3%
Физическое развитие	33%	37%	63%	59%	4%	4%

Педагогический мониторинг показал положительную динамику развития воспитанников, следовательно, в ДОУ созданы все условия для обучающимися: условия для эмоционального комфорта детей, развивающая предметно- пространственная среда, кадровые условия, материально- техническое обеспечение.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АОП детского сада. В полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с родителями и социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

В следующем учебном году детский сад планирует участие в районных и городских конкурсах.