

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №51  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №51  
Приморского района Санкт-Петербурга

 Краевая С.В.

11.01.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБДОУ детского сада №51  
Приморского от 11.01.2021 № 10-Д

**Положение**

**о сетевом взаимодействии Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга и социальных партнеров**

(ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург

2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.09.2020 № 373.

1.2. Сетевое взаимодействие Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Сетевое взаимодействие ГБДОУ и социальных партнеров строится на основе следующих принципов:

- 1.4.1. принцип распределенности ресурсов и функций в сети;
- 1.4.2. принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- 1.4.3. принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия;

- 1.4.4. принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;
- 1.4.5. принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- 1.4.6. принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

## **2. Цель и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Сетевое взаимодействие ГБДОУ и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 2.2.2. повышение качества реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП) и основной образовательной программы дошкольного образования (далее- ОП) ;
- 2.2.3. формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений;
- 2.2.4. расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- 2.2.5. обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;
- 2.2.6. использование новых технологий.

## **3. Участники сетевого взаимодействия**

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

- 3.1.1. многопрофильные образовательные организации;



- 3.1.2. иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;
- 3.1.3. организации – социальные партнёры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве;

#### **4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети**

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

- 4.1.1. ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 4.1.2. Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, программам дополнительного образования;
- 4.1.3. договоры (соглашения) между участниками отношений в сфере образования – сетевого взаимодействия;
- 4.1.4. локальные акты многофункциональной образовательной организации и образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

4.2. При заключении договоров (соглашений) многофункциональная образовательная организация и организации – социальные партнёры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в многофункциональной образовательной организации и организациях – участниках сетевого взаимодействия выступают:

- 4.3.1. Устав многофункциональной образовательной организации;
- 4.3.2. локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией основными образовательными программами ОП и АОП ГБДОУ;
- 4.3.3. договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию ОП и АОП ГБДОУ.

#### **5. Организация работы сети**

5.1. Организация сетевого взаимодействия ГБДОУ и сетевых партнеров предполагает использование следующих основных механизмов:

- 5.1.1. совместная разработка образовательных программ, в том числе программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;
  - 5.1.2. допуск сетевых образовательных услуг;
  - 5.1.3. координация действий участников сетевого взаимодействия;
  - 5.1.4. взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
  - 5.1.5. социальное партнёрство;
  - 5.1.6. механизм финансово-экономического взаимодействия.
- 5.2. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме в очередном учебном году. Данный механизм включает оценку:
- 5.2.1. кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;
  - 5.2.2. программно-методического и учебно-методического обеспечения;
  - 5.2.3. условий реализации образовательных программ.
- 5.4. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений на основе договорных отношений.
- 5.5. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание ГБДОУ самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения программ, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- 5.6. Социальное партнёрство образовательной сети – система отношений ГБДОУ с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:
- 5.6.1. взаимодействие ГБДОУ и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных

- практик на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, и др.);
- 5.6.2. трудоустройство специалистов – работников организаций – социальных партнёров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, социальных практик и др.;
- 5.6.3. другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.
- 5.7. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом обучающихся по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.
- 5.8. Права, обязанности и ответственность и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами.