

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГБДОУ детский сад №51

Главная цель Профсоюза работников образования и науки - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов

Для достижения этой цели Профсоюз работников образования и науки решает следующие задачи:

- обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза работников образования и науки на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников образования и науки;
- осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников образования и науки, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации, службы доверенных врачей;
- укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза работников образования и науки.

▶ [Официальный сайт Профсоюза работников народного образования и науки РФ](http://eseur.ru/) /http://eseur.ru/

▶ [Официальный сайт Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ](http://www.ed-union.su/) /http://www.ed-union.su/

▶ [Официальный сайт Территориальной организации Приморского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации](http://primorskyrkpo.ru/) /http://primorskyrkpo.ru/; [Приморский РК Профсоюза](#)

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

[Главная](#) → [Интересное о нас](#) → [Профсоюз](#) → [Правовая основа деятельности первичной профсоюзной организации](#)

Международное законодательство

Конвенции МОТ:

№ 87 от 1948 года «О свободе ассоциаций и защите права на организацию»;

№ 98 от 1949 года «О праве на организацию и на ведение коллективных договоров»;

№ 135 от 1971 года «О представителях трудящихся».

Федеральное законодательство РФ

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ (№197 от 30.12 2001г.).

Основы законодательства РФ об охране труда.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об общественных организациях» (№ 89 от 19.05.1995 г.).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О некоммерческих организациях» (№ 7 от 12.01.1996 г.).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» (№ 10-ФЗ от 12.01.1996).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О коллективных договорах и соглашениях».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Законодательство субъектов РФ

Законы о профсоюзах, трудовое законодательство, законодательство о социальном партнерстве.

Региональные и территориальные отраслевые соглашения.

Постановления глав администраций о принципах взаимодействия с профсоюзами.

Отраслевые нормативно – правовые документы

Нормы трудового законодательства.

Федеральный закон «Об образовании».

Решения Коллегии и приказы Министра образования и науки РФ.

Устав профсоюза.

Отраслевое соглашение.

Локальные нормативно-правовые акты учреждения

Устав образовательного учреждения.
Коллективный договор образовательного учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка.
Приказы и распоряжения по образовательному учреждению.
Положение о первичной профсоюзной организации

ИСТОРИЯ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[Главная](#) → [Интересное о нас](#) → [Профсоюз](#) → История Профсоюза работников народного образования

В 2005 году исполнилось 100 лет организованному профсоюзному движению в образовании России и 15 лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время Профсоюз объединяет 5,3 миллионов членов Профсоюза, в его структуре 78 республиканских, краевых и областных организаций Профсоюза, 2482 окружных, городских, районных и 93982 первичных профсоюзных организаций. Более миллиона профсоюзных активистов осуществляют выборную профсоюзную деятельность.

Объединительные процессы в учительской среде зародились еще в конце XIX столетия и начальной формой объединения работников образования стали съезды народных учителей. Первый съезд народных учителей был проведен еще в 1895 году и способствовал повышению профессионального уровня педагогического персонала и отчасти являлся формой участия учительства в обсуждении вопросов школьного строительства. В 1903-1904 годах демократически настроенные учителя видели способ устранения невыгодных условий своего труда в объединении и борьбе с самодержавием. В эти годы был создан "Союз народных учителей", объединивший демократически настроенных работников, по преимуществу из учительской среды.

В 1905-1907 годах, на волне активного объединения рабочих и служащих различных отраслей народного хозяйства России в профессиональные организации, резко возросло демократическое движение и среди работников образования. В 1905 году, в так

называемые "дни свобод", когда появилась возможность легальной работы, возник целый ряд демократических общественных организаций, ставших новым этапом объединения педагогов России. Так 12 марта 1905 года в Санкт - Петербурге 256 учителей и других деятелей народного образования провели собрание для основания "Союза народных учителей и других деятелей по народному образованию".

С 11 по 13 апреля 1905 года в Москве собрались представители 30 губерний России на Съезд педагогов и деятелей по народному образованию, который обсудил принципы объединения разрозненного учительского демократического движения в России, проект программы и Устава создаваемого Союза. Большинство участников съезда, в основном сельские учителя, высказались за то, чтобы союз был не только профессиональной, но и политической организацией. Съезд избрал Бюро Московского Союза, которому поручил совместно с Бюро Петербургского учительского Союза подготовить делегатский Съезд по организации Всероссийского Союза учителей и деятелей народного образования.

В результате подготовительной работы с 7 июня по 10 июня 1905 года в Финляндии состоялся Учредительный Съезд Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию. На этом Съезде 9 июня 1905 года было провозглашено создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, избрано Центральное Бюро Союза, утвержден Устав, в котором были заложены идеи организационного строения Союза, которые в той или иной степени нашли отражение в современных профсоюзных структурах.

Наличие политических целей в программных документах профессионального движения того времени является характерной чертой и особенностью процесса становления и развития профсоюзного движения в России в начале XX века.

С 26 по 29 декабря 1905 года в Санкт - Петербурге состоялся 2 делегатский Съезд Союза, который высказался за полную внутреннюю реорганизацию существующих учительских обществ взаимопомощи и объединения их во Всероссийскую организацию на началах

материальной взаимопомощи и правовой защиты учителей.

7 июня 1906 года в Финляндии состоялся 3 делегатский Съезд Союза, который в основном отказался от политической платформы и всецело сосредоточился на проблемах защиты социально-экономических и иных прав учителей.

С 18 по 24 июня 1907 года состоялся 4 делегатский Съезд Всероссийского Союза учителей, который признал Союз профессиональной организацией и постановил полностью исключить из Устава политическую платформу, как затрудняющую объединение учительства. Съезд принял 10 постановлений "О непосредственных задачах профессиональной борьбы". Этот съезд стал последним съездом Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию.

После роспуска 2-й Государственной Думы деятельность Всероссийского союза учителей, как и многих массовых организаций в России ослабла, практически прекратилась.

Только в апреле 1917 года деятельность учительского Союза удалось возобновить в полной мере. На очередном августовском Съезде Союз принял название Всероссийского учительского Союза (ВУС).

С учетом сложившейся политической ситуации в стране Всероссийский учительский Союз вновь включил в программу своих действий ряд политических требований.

После роспуска в 1917 году Учредительного собрания политическая деятельность Всероссийского учительского Союза была направлена против Советов, а потому в учительском движении произошел раскол по политическим мотивам. Власти оказали содействие революционным элементам учительства в выходе их из состава Союза и создании Союза учителей-интернационалистов, который объединил учителей, открыто перешедших на сторону Советской власти.

Союз учителей-интернационалистов по предложению В.И. Ленина высказался в пользу скорейшего создания Всероссийского

профессионального Союза работников просвещения и социалистической культуры. Создание Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры было организационно оформлено 29 июля 1919 года. С этой даты начинается советский период истории профсоюзного движения работников образования России.

В марте 1958 года на I-й Республиканской (РСФСР) конференции профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР профсоюз работников просвещения РСФСР был преобразован в республиканскую организацию профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР. Республиканская организация профсоюза просуществовала вплоть до сентября 1990 года, когда крупные политические и социально-экономические преобразования в СССР привели к его распаду и реформированию профсоюзного движения в России.

На состоявшемся 26 - 27 сентября 1990 года Всероссийском Учредительном Съезде было провозглашено создание Профессионального союза работников народного образования и науки РСФСР, принят Устав Профсоюза, избраны руководящие органы. Первым Председателем Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР был избран Яковлев В. М., который проработал в этой должности до августа 2003 года. Яковлев В. М. внес неоценимый вклад в создание, становление и развитие Профсоюза, борьбу за социально-экономические права членов Профсоюза в самые трудные годы новейшей российской истории. Отмечая выдающиеся заслуги Яковлева В. М. перед Профсоюзом IV (внеочередной) Съезд Профсоюза учредил ежегодную премию имени В. М. Яковлева для награждения профсоюзного актива.

На V Съезде Профсоюза, состоявшемся 5 апреля 2005 года, Председателем Профсоюза избрана МЕРКУЛОВА Г. И. Меркулова Галина Ивановна работает в Профсоюзе с 1986 года. В образовании прошла путь от учителя до заведующего Ждановским районным отделом образования г. Москвы. С 1990 года заместитель Председателя Профсоюза. Член Генерального Совета ФНПР. В 1996 году избрана Членом Европейского комитета

*Интернационала образования,
а в 2003 году вице - президентом Пан-Европейской структуры
Интернационала образования.
Имеет государственные награды, звание «Заслуженный учитель
РФ», знак «Отличник народного просвещения».*



Кузнецов Владимир Николаевич

**Председатель Территориальной организации
Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза
работников народного образования и науки РФ**

Возглавляет Территориальную организацию Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ с 2001 года.

Член Исполкома Профсоюза образования РФ, член Совета Ленинградской Федерации Профсоюзов. Имеет государственные награды, знак «Почетный работник общего образования».



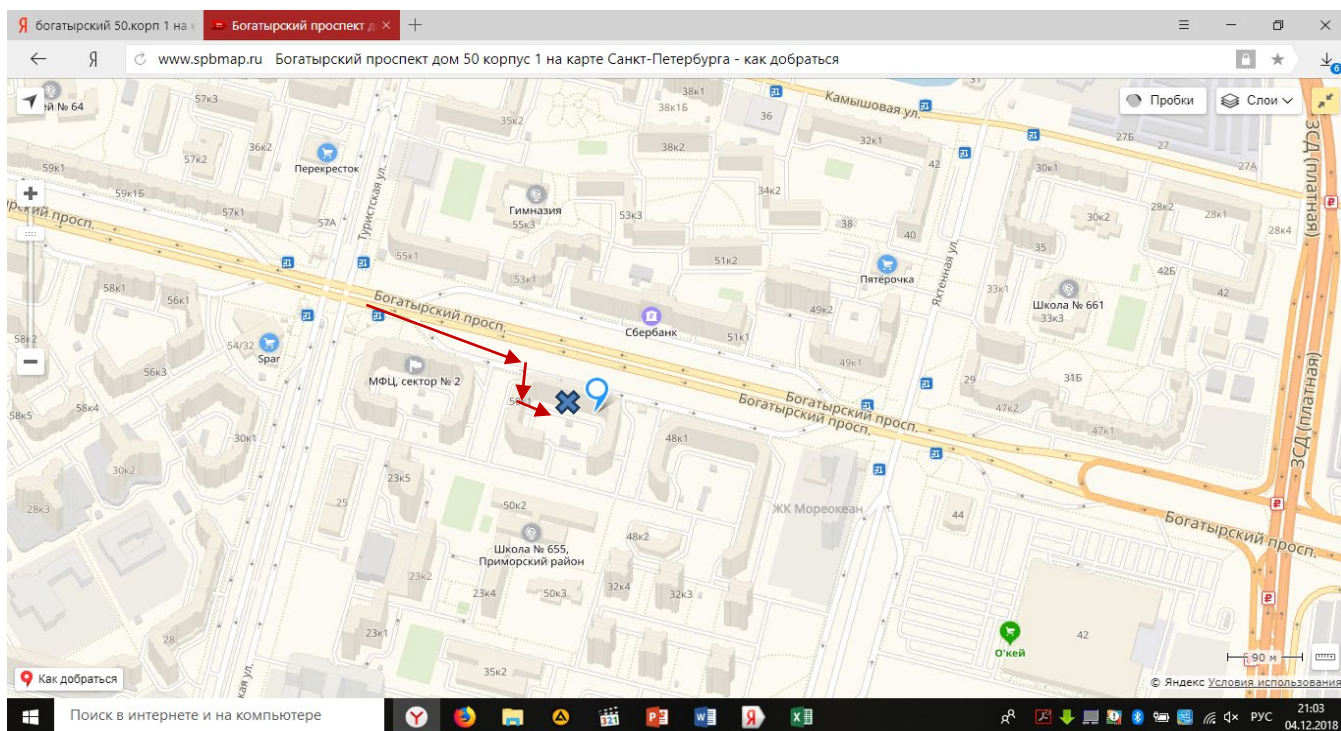
Клейн Марина Александровна
Председатель Территориальной организации
Приморского района Санкт-Петербурга профсоюза работников
народного образования и науки РФ

Возглавляет с 2019 года.

Председатель первичной профсоюзной организации ГБДОУ –
Безрукова С.А.

**Территориальная организация Приморского
района работников народного образования и
науки РФ**

Адрес: 197082 СПб, Богатырский пр., д.50, корп.2 (тел.617-51-57)
(отдельный вход со двора)



Как добраться от метро

- Комендантский пр.

Авт.126,180

К-134, К- 279

- **Старая деревня**

Авт. 125,126, 180

- **Пионерская**

Авт. 184

К-94, К-279

Так же идет **троллейбус 23** от ул. Шаврова, по Комендантскому пр., Гаккелевской ул. и по Богатырскому пр.

до остановки [Туристская улица](#).