

## **ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете

ГБДОУ детский сад №51

Приморского района Санкт – Петербурга

протокол №5 от 29.05.2018 года

## **Отчет**

### **Об организации внедрения плана (дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов в 2017-2018 учебном году**

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы.

На основании приказа №59-Д от 11.05.2016 года была создана комиссия (рабочая группа) по внедрению профессиональных стандартов. Комиссия работала в соответствии с «Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов ГБДОУ №51» (далее комиссия). Комиссия реализовывала план (дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов в 2017-2018 учебном году в работу ДОУ, который был одобрен Профсоюзной организацией и утвержден

руководителем ДООУ, приказ №103-Д от 31.08.2016 года. Подготовительный этап был выполнен.

В течение 2017-2018 года комиссия продолжала реализовывать информационный и организационный этапы и начала этап внедрения. В течение года проводилось информирование работников об изменениях, связанных с внедрением профессионального стандарта в части, касающейся их трудовой деятельности, на общих собраниях работников, на информационном стенде. Проводились консультации, анкетирование.

Внесены изменения в локальные акты ДООУ. Руководство учреждением разработало новые должностные инструкции. Должностные инструкции предназначены как для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, так и для определения функциональных обязанностей конкретного работника, содержат перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также их прав, ответственности и компетентности.

Составлена аналитическая справка о соответствии образования работников ДООУ требованиям профессионального стандарта. На ее основании составлен план профессиональной переподготовки, обучения и повышения квалификации педагогов. Было запланировано обучение сотрудников. Помощник воспитателя, Духова К.А., в течение первого полугодия прошла профессиональную переподготовку (имеет высшее не педагогическое), курсы повышения квалификации (72 часа) и курсы ИКТ. Воспитатель, Рылина М.В., в конце июня защищает диплом и заканчивает профессиональную переподготовку. Воспитатель Григорьева М.А. в июне заканчивает педагогический колледж №4. Воспитатель, Трифонова Н.Т. продолжает обучение в РГПУ им. Герцена. Образование всех педагогов (100%) ДООУ требованиям профессионального стандарта.

*В течение года оказывалась консультативная поддержка по аттестации педагогических работников.*

Квалификационную категорию получили следующие сотрудники:

- Девлет- Кильдеева Т.С., воспитатель – первая квалификационная категория
- Енькина Т.А.учитель - логопед – высшая квалификационная категория
- Сверкунова Г.Ф., воспитатель - первая квалификационная категория
- Пургина М.Ю. – учитель - логопед, первая квалификационная категория

*Работники повышали свой профессиональный уровень.*

Данные по результатам обучения педагогов  
за 2017-2018 учебный год

№	Педагоги					
1	курсы ИКТ	курсы повышения квалификации			переподготовка	обучение (1- заканчивает педколледж; 1 в РГПУ им. А.И. Герцена)
2	3	2 педагога - по 6 часов	1 педагог- 18 часов	1 педагог- 72 часа	2	2

Работники ДОУ повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием. Они осознают важность самообразования и хотят соответствовать имиджу современного воспитателя (сотрудники заполняли анкеты, карты самооценки соответствия профессиональных компетенций воспитателя и тест «Готовность к саморазвитию»). Педагоги уверены, что самообразование залог успешной деятельности в условиях профессионального стандарта.

*Педагоги постоянно участвуют в конкурсах.*

С 2012 года педагоги ежегодно принимают участие в конкурсе Педагогических достижений «Грани педагогического мастерства». Это воспитатели: Рылина М.В., Багдасарова Л.К., Трифонова Н.Т., Брух Е.И., инструктор по физической культуре, Соколова Е.Е. В 2017-2018 учебном году наше учреждение представлял учитель – логопед, Чехомова Ю.В.

Педагоги – Трифонова Н.Т. и Рылина М.В. награждены за победу в конкурсе на премию Правительства Санкт – Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт – Петербурга» в 2016 и в 2017 году.

В 2018 году на конкурс на премию Правительства Санкт – Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт – Петербурга» была представлена кандидатура воспитателя, Багдасарова Л.К.

Педагоги осваивают инновационные педагогические технологии и распространяют свой опыт работы.

Воспитатель, Трифонова Н.Т., отправила на Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2017 года свою инновационную разработку «Кинезиологическое сопровождение развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в совместной деятельности и в режимных моментах». Данная работа получила диплом за 1 место.

Учитель – логопед , Чехомова Ю.В., **победитель** конкурса «Мы работаем по ФГОС ДО», она выставила на конкурс свою Рабочую программу. Так же она разработала технологическую карту логопедического занятия, которая была напечатана в журнале «Дошкольная педагогика».

Педагоги реализуют программу Развития ГБДОУ, главная задача которой сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Так, соавторская разработка (воспитатель, Трифонова Н.Т., старший воспитатель, Мусиенко А.Э., воспитатель, Багдасарова Л.К.) награждена дипломом 2 степени 6 – го Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России – 2018», «Организация группы в режиме

функционирования полного дня в дошкольном образовательном учреждении для детей, страдающих сахарным диабетом».

Диплом 1 место получил авторский коллектив учреждения за методическое издание по работе с детьми, болеющими сахарным диабетом, на Международной выставке методических разработок «Педагог 21 века»; 2018 года.

Наши педагоги (воспитатель, Трифонова Н.Т., старший воспитатель, Мусиенко А.Э., воспитатель, Багдасарова Л.К.) представляли на 5 городской юбилейной ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников в апреле 2018 года «Инновации в дошкольном образовании : от инновационных проб к инновационному образу жизни»; представляла стендовый доклад по созданию условий (требования ФГОС ДО) для дошкольников, болеющих сахарным диабетом и целиакией.

Данная разработка была опубликована в сборнике статей «Инновации в дошкольном образовании», Санкт – Петербург, 2018 год.

Инструктор по физической культуре, Соколова Е.Е., участвовала во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогов «Новое Достижение», награждена **дипломом Лауреата 1 степени** в номинации «Эссе», название материала «Мой путь в профессию».

Воспитатель, Багдасарова Л.К. награждена **Благодарственным письмом** от общественной организации «Санкт- Петербургское диабетическое общество поддержки детей – инвалидов», с которой она ведет активное сотрудничество, тесную работу по созданию условий в учреждениях для детей, болеющих сахарным диабетом.

Музыкальный руководитель, Коваленко С.Р., является одним из **авторов** сборника танцевально – игровых композиций «Кукоша». Она делится своим опытом не только с коллегами Приморского района, но и города. А так же ежегодно встречается по обмену опытом с коллегами городов Челябинска, Иркутска, Москвы, Екатеринбурга и других городов.

На сегодняшний день, в учреждении 34 педагога (из них: 1 совместитель и 1 старший воспитатель)

педагоги	восп-ли	ст. в-ль	муз. рук-ль	физ. рук-ль	педагог-психолог	учитель логопед
34	25	1	2	2	2	2
квалификационная категория						
высшая		первая		не аттестован		на соот-ие
16		15		4		—
образование						
высшее педаг-ое		сред спец. пед-ое		не имеет пед. образования		
21		13		0		
Возраст						
25-30	30-35	35-45	45-50	Более 50		
6	3	8	4	13		
Педагогический стаж						
до 5 лет	5-10	10-15	15-20	более 20		
7	7	4	2	14		
Общий стаж работы						
До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20		
3	7	3	6	15		

Таким образом, приводя в соответствие требования ФГОС ДО в части владения педагогическими работниками основными компетенциями, необходимыми для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, и перечень трудовых действий, знаний и умений,

включенных в профессиональный стандарт «Педагог», мы повышаем уровень профессионализма педагогов и качество образовательной деятельности.

План (дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов в ГБДОУ детский сад №51 реализуется. Учреждение готовится к итоговому этапу внедрения.

Старший воспитатель, Мусиенко А.Э.