

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ  
 ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
 С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Критерием оценки такой политики является доступности для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

Доступность среды образовательной организации.

пр. Авиаконструкторов д.13.к.2.литера А  Частичная доступность для граждан с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Складной пандус</li> <li>• Указатели по ходу движения</li> <li>• Широкие коридоры и проемы</li> </ul>
Информация о территории образовательной организации, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специального оборудования для инвентаря для детей с ограниченными возможностями здоровья -НЕТ
Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ  Информация о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Не предусмотрено  Не предусмотрено
Информация об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ  Информация о средствах обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специального оборудования и инвентаря для детей с ограниченными возможностями здоровья – НЕТ  Специальных средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – НЕТ

<p>Информация о доступе обучающихся к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Информация об условии питания обучающихся , в учреждении, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся , в учреждении, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся ,в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>У обучающихся НЕТ доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям</p> <p>Осуществляется замена продуктов детям -аллергикам</p> <p>Условия охраны здоровья, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья -НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</p> <p>Электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами лицами с ОВЗ-НЕТ</p> <p>Специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц ОВЗ -НЕТ</p>
<p>Комфортность условий предоставляемых услуг</p>	<p>Обеспечение в организации комфортных услуг</p>
<p>Наличие комфортной зоны отдыха(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью</p>	<p>Организация имеет зоны отдыха(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью</p>
<p>Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации</p>	<p>В здании организации предусмотрена понятная и простая навигации</p>
<p>Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера)</p>	<p>В каждом групповом помещении есть чайник с кипяченой водой.</p>

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр)	Смена воды производится каждые три часа. Кулер НЕ ПРЕДУСМОТРЕН ( В соответствии с СанПиН) В групповых помещениях оборудованы туалетные комнаты в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН
--	--

Доступность условий для инвалидов.

Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов

Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	В организации НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО Оборудованных групп пандусами/подъемными платформами
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Парковки на территории организации-НЕТ Парковки для инвалидов на территории организации -НЕТ
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов	В учреждении НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО наличие адаптированных лифтов, поручней
Наличие сменных кресел-колясок	Сменные кресла-коляски НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	В организации нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими ,включая:

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установлена тактильная табличка у входа в ГБДОУ с сведениями об организации и режиме работы.
---	--

	Дублирование информации для инвалидов по слуху не предусмотрено
Возможность предоставления инвалидам послуху (слуху и зрению) сурдопереводчика тифлосурдопереводчика)	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Официальный сайт организации ИМЕЕТ альтернативную версию в сети «Интернет» для инвалидов по зрению
Помощь, оказываемая работниками организации , прошедшим необходимое инструктирование( возможность сопровождения работниками организации)  Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Перед входом на территорию ИМЕЕТСЯ табличка с указанием номера телефона вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуг  НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО