

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №51
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собрания работников
ГБДОУ детского сада №51
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.2021_ №_1_

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №51
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.2021_ №_1_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №51
Приморского района Санкт-Петербурга
Краевая С.В.



УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ детский сад №51
Приморского района Санкт-Петербурга
от 11.01.2021 № 9-д

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №51 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга)

1. Общие положения.

Настоящее Положение о системе физкультурно-оздоровительных мероприятий разработана для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 Приморского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ - это целенаправленная и систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения, рассчитанная на длительный срок. Она строится на разделе образовательной области «Физическое развитие». Цель физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

2. Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей (законных представителей) понятия здоровый образ жизни, ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении и в семье.
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей (законных представителей) понятия здоровый образ жизни, ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении и в семье.

3. В систему физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ входят:

Создание материально-технических условий и здоровьесберегающей среды в ГБДОУ:

- пищеблок с подсобными помещениями,
- медицинский блок;
- физкультурный и музыкальный зал,
- спортивная площадка, уголки физической культуры,
- прогулочные участки, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарём для двигательной активности детей,
- проведения закаливающих процедур;
- «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

- Выполнение санитарно-гигиенических требований:

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы устанавливают санитарно-эпидемиологические требования и содержат рекомендации по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

- Организация полноценного гипоаллергенного питания и рационального режима дня.

Для обеспечения нормального роста, развития ребенка и профилактики заболеваний, устойчивости к воздействию инфекций. Соответствующий возрастным возможностям ребенка режим дня укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешно чередует разнообразную деятельность, предохраняет от переутомления.

- Создание оптимальной двигательной активности детей.

Двигательная активность одно из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния детей, естественная биологическая потребность в движении. Она способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно сосудистой, дыхательной), физическому и нервно-психическому развитию. К ней относится:

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, прогулки-экскурсии, спортивные праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, дни здоровья, занятия на тренажерах и другие.
- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- Организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий совокупность мер по сохранению и укреплению здоровья детей, предупреждения и снижения заболеваемости, которые способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развитию навыков собственного оздоровления.

- Традиционные формы оздоровления повышающие устойчивость ребенка к различным неблагоприятным факторам окружающей среды; позволяют детям полнее узнать свой организм, свои возможности и слабые места. К ним относятся: полоскание горла отварами трав, фито чай витаминный, фитонцидотерапия (лук, чеснок), коррекционные физкультурминутки, коррекционная гимнастика, подвижные игры с элементами основных видов движений, спортивные игры с элементами футбола, баскетбола и т.д.
- Нетрадиционные формы оздоровления помогающие мгновенно поднять уровень своей энергетики, быстро улучшить самочувствие, активизировать защитные силы организма: музыкотерапия, аутотренинг, психотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, «Дорожки здоровья», элементы дыхательной гимнастики, релаксация, игрогимнастика, игротанец, ароматотерапия и т.д..
- Закаливание - это комплекс мероприятий с использованием естественных факторов природы, которые формируют и совершенствуют функциональные системы организма, направляют их на повышение иммунитета. Дети меньше болеют, легче переносят заболевания: солнечные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда детей, мытье рук, лица, шеи прохладной водой, сон без маек, полоскание горла настоями трав, обтирание тела и др.

- Диспансеризация и медицинский контроль:

система медицинского контроля за ростом и развитием детей.;

ежегодные отчеты о состоянии здоровья обучающихся, группы здоровья.

- Работа по формированию здорового образа жизни

- Основная цель работы по формированию здорового образа жизни в ГБДОУ в том, чтобы обеспечить правильное и бережливое отношение детей к своему здоровью, развить быстроту реакции, ловкость, силу и скорость, научить регулировать свое эмоционально состояние, принимать правильное решение, гарантировать квалифицированную диагностику состояния здоровья ребенка.
- Здоровый образ жизни для детей – основополагающий фактор физического и нравственного развития ребенка, его гармоничного существования в обществе.

-Работа с родителями;

- Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода;

- Коррекционно-развивающие занятия у педагога-психолога, учителя-логопеда, занятия по экологии, занятия по ОБЖ.

4. Организационно-методическое направление системы физкультурно-оздоровительной работы:

- Непрерывная образовательная деятельность,
- Совместная деятельность педагога с детьми и родителями;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления детей, родителей и педагогов,
- Изучение передового педагогического, опыта по оздоровлению детей,
- Отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Организация и проведение недели ЗОЖ,
- Проектная деятельность;

- Систематическое повышение квалификации педагогов;
- Составление планов физкультурно-оздоровительной работы;
- Составление графика оздоровительных процедур(Приложение 2)
- Ведение Листа адаптации ребенка (Приложение 3)

5. Физкультурно-оздоровительное направление:

- Лечебная физкультура;
- Занятия по физической культуре;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных видов гимнастики;
- Закаливания;
- Соблюдение психологического климата;

6. Коррекционная работа: учителя – логопеда и педагога – психолога;

Основные направления работы учителя-логопеда:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
- раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;
- обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

Основные направления работы педагога – психолога:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- формирование у детей способности к самоопределению и саморазвитию;
- создание психологических условий для охраны здоровья и развития личности детей

7. Летняя оздоровительная работа

- обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения);
- создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений;
- Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.) Организация закаливающих процедур.

8. Профилактическое направление:

проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению заболеваний;

9. Работа с родителями:

- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни, беседы, анкетирование, тематические родительские собрания, совместные досуги, развлечения и т. д. Использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

10. Ежегодно на каждый учебный год разрабатывается План системы физкультурно-оздоровительных мероприятий ГБДОУ (Приложение 1, 2), который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на общем собрании работников, утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение 1 к
Положению о системе
физкультурно-
оздоровительных
мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1	Образовательные программы дошкольного образования (имеется раздел: физическое развитие; раздел социально - коммуникативное развитие: безопасность жизнедеятельности детей)			Старший воспитатель
II. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей. Лист здоровья. Индивидуальный оздоровительный маршрут.	Все группы	2 раза в год (в сентябре, ранний возраст в октябре и все возрастные группы в апреле)	врач, инструктор по физической культуре, м/с ЛФК, педагоги, специалисты
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум	Все группы	2 раза в год	Старший воспитатель, врач, специалисты
3.	Диспансеризация	дети с 3-х лет (по плану)	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
III. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	Физическая культура – в физкультурном зале	Все группы	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре
3.	Лечебная физкультура в физкультурном зале	Все группы	1 раз в неделю	медсестра по лечебной физкультуре

4.	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Все группы, кроме раннего возраста	2 раза в неделю	воспитатели групп
7.	«Школа фитбола»	Все группы, кроме раннего возраста	элементы на занятиях ЛФК и физкультуры	инструктор по физической культуре, медсестра ЛФК
8.	«Кинезиологическая гимнастика»	Все группы, кроме раннего возраста	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
9.	Подвижные игры	Все	ежедневно	инструктор по физической культуре
10.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре
11.	Физкультурные праздники	Все, кроме раннего возраста	2 раза в год	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	День здоровья	Все группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
13.	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно 2 раза в день	воспитатели групп
14.	Дополнительная двигательная деятельность: физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая, игры малой	Все группы	ежедневно	воспитатели групп

	подвижности, речь с движением			
15	Музыкальные занятия – в музыкальном зале	Все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
16	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
17	Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуальный маршрут)	Все группы	ежедневно	специалисты, воспитатели
16	Ритмопластика	Кружок (по желанию родителей)	1 раз в неделю	музыкальный руководитель
17	Участие в спортивных соревнованиях района	Первые старты, Папа, мама, я – спортивная семья, Веселые старты	по плану работы района, МО Озеро Долгое	инструктор по физической культуре
IV ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
1	Формирование сознательного отношения детей к укреплению здоровья (привитие навыков гигиенической культуры, соблюдение правил гигиены во всех режимных отрезках дня)	все группы	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Овладение детьми представлениями жизнедеятельности (Формирование элементарных представлений о строении своего тела и о том, что полезно для него и что вредно, об использовании естественных условий и даров природы для укрепления здоровья о здоровом питании, о важности физкультурных упражнений и подвижных игр для здоровья)	все группы	в течение года	воспитатели, специалисты, медицинские работники

3	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	все группы	в течение года	воспитатели, специалисты
---	---	------------	----------------	--------------------------

V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Соблюдение режима	Все группы	в течение года	воспитатели, специалисты
2.	Вакцинация	Все группы	в течение года	врач, медсестра
3	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12 часовым пребыванием) - цикличное 10 дневное меню; диетотерапия, аллергостол (4 меню)	Все группы	в течение года	Медицинская сестра диетическая, кладовщик, повара
4	Инсулинотерапия	Дети, болеющие сахарным диабетом	в течение года	Врач эндокринолог, медсестра
5	Массаж в «сухом бассейне»	По назначению	в течение года	медсестра
6	Фитоаэроионизация	Все группы	в течение года	медсестра, воспитатели
7	Галотерапия (соляная пещера)	Все группы по назначению	в течение года	врач, медсестра
8	Работа с семьей (просветительская работа)	Все группы	в течение года	специалисты, воспитатели
9	Соблюдение экологической безопасности	Все группы	в течение года	все работники детского сада
10	Очистительные фильтры для воды	В помещениях групп, на кухне	в течение года	зам. зав. по АХР
11	Гипоаллергенная среда	Все группы	в течение года	врач, специалисты, воспитатели

V. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по Физо, педагог-психолог
2	Сказкотерапия	Все группы	в течение года	воспитатели
3	Игры с водой и песком	все группы	в течение года	воспитатели
4	Гимнастика мячиками су-джок	все группы	в течение года	воспитатели
5	Фитбол (элементы)	все группы	в течение года	инструктор по Физо, м/с ЛФК
6	Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа (натуротерапия — чеснок, если нет в группе показаний)	все группы	в течение года	воспитатели

VI. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Воздушные ванны	Все группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	после сна	воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
4	Дневной сон при открытых фрамугах (в теплое время года)	Все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей

VII. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.	Помещения, здание, территория	Соответствует санитарным нормам	зам.зав. по АХР
2	Физкультурный, музыкальный зал, кабинеты специалистов	Помещение и оснащение соответствует санитарным нормам	специалисты, зам.зав. по АХР

3	Наличие квалифицированных специалистов	Врач - педиатр, врач-эндокринолог, 2 инструктора по физической культуре, медсестра ЛФК, 2 музыкальных руководителя, 3 медицинские сестры, 1 медицинская сестра диетическая, 2 педагога - психолога, 2 учителя – логопеда.	заведующий	
VIII. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1	Информационные стенды	-рядом медицинским кабинетом; -рядом физкультурным залом; -рядом музыкальным залом; -на группах	с с с информация обновляется постоянно	специалисты, врач, медсестра
2	Сайт детского сада	сайт	информация обновляется	Ответственный за сайт; старший воспитатель
3	Родительские собрания	Все группы	общие собрания 2 раза в год	заведующий, старший воспитатель, врач, специалисты
4	Консультации специалистов	индивидуальные	по графику работы специалиста	старший воспитатель

Приложение 2

График оздоровительных процедур на _____ учебный год

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
ст. диабет гр. «Ромашки»										
младшая «Пчелки»										
младшая «Подсолнушки»										
подгот. «Радуга»										
Подгот. «Теремок»										
старшая «Звездочки»										
Подгот. «Цветочки»										
старшая «Светлячок»										
средняя «Солнышко»										
младшая «Сказка»										
2 гр. ран.в-та «Колокольчики»										
средняя диабет гр. «Непоседы»										

Заведующий: Краевая С.В. _____

Врач: Шоферова С.А. _____

Приложение 3

Лист адаптации ребенка на _____ учебный год в ГБДОУ детский сад №51

Фамилия, имя ребенка, возраст _____

Дата поступления в _____ группу « _____ »

№	Дни наблюдения, число	сон				аппетит				бодрствование			эмоциональное состояние				
		спокойный	поверхностный	короткий	беспокойный	хороший	неустойчивый	плохой	избирательный	активен	малоактивен	пассивен	бодрое	спокойное	раздражителен, возбужден	подавлен	неустойчивое, плач
1 не,)я																	
2 неделя																	
3 неделя																	
4)еля																	

Воспитатели: _____, _____